



2022学年
外国留学生
学部(科)专业
介绍资料



祥明大學校
SANGMYUNG UNIVERSITY





2022学年
外国留学生
学部(科)专业
介绍资料



祥明大學校
SANGMYUNG UNIVERSITY





PART 01

人文社会科学学院

- ▶ 人文产业学部 03
 - ▶ 历史contents专业 03
 - ▶ 知识产权专业 06
 - ▶ 文献信息学专业 09
- ▶ 空间环境学部 12
- ▶ 行政学部 15
- ▶ 家庭福利学科 17

PART 02

师范学院

- ▶ 国语教育系 23
- ▶ 英语教育系 26
- ▶ 教育学科 28
- ▶ 数学教育学科 30

PART 03

经营经济学院

- ▶ 经济金融学部 35
- ▶ 经营学部 38
- ▶ 国际经营学科 41

PART 04

融合工科学院

- ▶ 智能·数据融合学部 47
 - ▶ 人工智能信息工程专业 47
 - ▶ 金融科技专业 49
 - ▶ 大数据融合专业 52
 - ▶ 智能生产专业 54
- ▶ SW融合学部 56
 - ▶ 计算机专业 56
 - ▶ 电气工程专业 59
 - ▶ 智能IOT融合专业 62
 - ▶ 游戏专业 65
 - ▶ 动漫专业 68
 - ▶ 韩日文化产业专业 70

▶ 生命化学工程学院	73
▶ 生命工程专业	73
▶ 化学能源工程专业	76
▶ 化工新材料专业	79

PART 05

文化艺术学院

▶ 外食服装学部	85
▶ 食品营养学专业	85
▶ 服装学专业	88
▶ 运动舞蹈学部	91
▶ 运动健康管理专业	91
▶ 舞蹈艺术专业	93
▶ 美术学部	97
▶ 造型艺术专业	97
▶ 生活艺术专业	100
▶ 音乐学部	103

PART

1

人文社会科学学院



人文社会科学学院

人文产业学部

历史contents专业

Historical Content Major

<https://history.smu.ac.kr/history/> ☎ 02-2287-5042 📍 지하관 N312호

1. 本科(科)/专业介绍

历史contents专业的教育目标是以历史学知识为基础，培养社会需要的人文学企能力的人才。为此，探索历史，学习广泛的历史知识，培养正确的历史认识，并培养创造性地运用其知识和视角的能力。2014年被首都圈大学特性化事业选定为K-Culture先导、韩国历史遗产内容创意人才培养事业，在此后的5年间获得了多样的奖学金优惠和学业及就业支援。培养历史研究和教育领域的各种专家，培养历史内容企划专家和文化遗产内容企划专家等，培养出能够以创意性、多样的方式利用历史和文化，为韩国社会做出贡献的人文素养的人才。一千四十二名本科及研究生毕业后在各个领域开展活动。

2. 教育目标

培养深刻地理解历史、创意地解释历史的能力的同时，培养将历史学知识内容化能力的教育。

[执行目标]

- 以历史学为中心，培养深刻理解相关人文学领域的知识，并具有创意地解释的能力。
- 在历史学的基础上，培养可以多样创新地运用历史学知识的能力。
- 引导学生掌握历史知识内容化所必需的多媒体及信息通信应用技术。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	中国历史与文化遗产, 历史学理解
	2	西洋高中纤维, 韩国史料讲读和DB活用, 历史内容入口
2	1	韩国古代史, 西方史料讲读和DB活用, 日本古代史, 近代中国与世界秩序, 韩国史特讲
	2	西洋近代史、韩国中世纪史、韩国文化和数码复原、日本的文化和生活、韩国史的矛盾结构和政变、专业和创业(历史内容)

3	1	韩国史人物列传, 影像历史学工作室, 日本传统文化理解, 博物馆和文化遗产, 历史故事, 韩国近代史, 西洋现代史
	2	韩国近代史, 传统中国与东亚, 西洋史理解, 历史文化遗产实地考察, 韩国对外关系史的重新审视, 日本近代史近现代史
4	1	韩国现代史, 专业和就业(历史内容), Rocky Beum理解, 西方历史和电影, 首尔的历史和遗产
	2	中国史特讲, 东亚属日韩关系史
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
研究与教育专家	具有在历史研究和教育这一历史学专业本来的领域里充足的资质,培养具有历史学及人文学企划能力及能够满足同时变化的时代和社会需求的有创意性的历史研究及教育专家。	
学艺研究员及博物馆运营企划专家	在历史学专业本科领域拥有充实的资质, 以此为基础, 级国立博物馆、私立博物馆和历史及文化遗产相关国立、培养以"乙方"为中心活跃的学艺研究员及博物馆运营/企划专家。	
文化产品策划人	在历史文化内容相关的各产业领域(电影、电视剧、游戏、动画、漫画、出版等)中, 以历史为基础, 与文化产业相结合, 培养出具有创意性的71个文化内容。	
旅游策划及专业导游	以历史和文化遗产为基础, 文化观光产业领域所需的专业知识、涵养的目标是培养能够企划历史文化遗产旅游商品、庆典及活动、文化商品的专业企划者。	
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 从2014年到2018年的5年间, K-Culture先导及韩国历史遗产内容物事业。 · 开展加强就业能力的项目 (产学挂钩就业、创业项目设计、就业社团活动费支援) · 以现场需求为中心的教育 (特性化现场联系教育及实习、海外见学支援、Capstone设计教育及开发) · 各前途领域毕业生-在校生、在校生前后辈之间进行指导及学习 · 文化信息连接专业及数码人文信息融合专业(2020新设) 作为主管专业运营融合复合科目 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> · 研究/教育领域:大学教授, 中等历史教师, 国立公立研究机构研究员 · 博物馆领域:国立公立博物馆学艺师, 文化遗产厅学艺师 · 旅行领域:主题旅行企划者、历史纪行家、旅游商品企划者、故宫及文化遗产专门考察指南、旅行作家 		

- 媒体领域:历史节目策划人, 文化内容制作者, 节目作家, 故事策划人, 电视台记者, 新闻记者, 纪录片作家
- 出版领域:历史物出版业, 历史物作家, 人文学企划者, 出版企划者, 出版编辑, 翻译家
- 公务员领域:国史编纂委员会等历史相关公共机关公务员, 文化遗产厅等国立、公立文化遗产相关机关公务员, 地方政府负责记录保存的公务员, 一般公务员

7. 外国留学生福利政策

- 勤工俭学外国留学生选拔
- 为外国留学生提供学业指导
- 为外国留学生提供选课支援

人文社会科学学院

人文产业学部

知识产权专业

Intellectual Property Major

<https://cr.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5234 📍 지하관 N312호

1. 本科(科)/专业介绍

作为21世纪核心产业的内容产业在经历内容创作、企划及制作、流通过程的同时，要求具备多种知识。对此，知识产权专业的目标是在需要能够处理文化内容企划、制作及流通中可能发生的全部问题的人才的时代，培养为解决内容企划、制作和流通所需的著作权法问题，具有法律力量和技术理解的融合型专家。

2. 教育目标

如今，知识产权的重要性日益凸显，同时具备专利·商标·设计等产业财产和著作权的专业知识和能力的人才在文化及产业领域是必要的。

本专业的教育目标是培养具有与知识产权相关的法律、政策、环境所必需的知识能力的人才。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	法学概论
	2	民法总则, 专业英语, 商法总论
2	1	刑事法, 著作权法1, 知识产权概论, 物权法总论, 公司法
	2	著作权法2, 专利法1, 商标法, 物权法角度论, 公司法2, 游戏和著作权
3	1	国际著作权法, 专利法2, 专业科就业(知识产权), 内容和法, 债权法总论, 票据支票法, 历史故事
	2	专业课创业(知识产权), 内容签约论(Capstone设计), 音乐著作和著作权法, 债权法角度论, 保险海上法
4	1	民事诉讼法, 著作权侵害和救济, 亲属继承法
	2	知识产权演习, 民法演习

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
资产管理法 务专家	目标是培养能够系统学习物权法、债权法、专利法、著作权法等 有·无形资产管理相关法学知识的融合型专家，具有创意性·实质 性力量的人才。通过本培训课程，可以掌握各种资产管理领域共 同要求的基本法律知识。
融合型知识 产权专家	随着现代社会的发展，知识产权的重要性日益凸显。因此， 要想成为急剧变化的时代潮流的领头羊，有必要成为知识产权、 IT信息技术的专家，引领潮流。 因此，以培养融合型知识财产专家为目标。
资讯商 务专家	在韩国产业经济中，随着时间的推移，文化信息的作用越来越 大。内容包括出版、漫画、音乐、游戏、影下、广播等多个领 域，相关企业数量超过10万，但相关领域的专业人才供给不足。 对于现在这样的现象，培养内容商务所需的专业知识，以培养可 以活用到实务上的人才为目标。
电子商务法 务专家	在"电子商务法务专家CDR"中，系统地学习商法总论、公司法、 消费者保护法、前者商务法、公平交易法、专利法、著作权法等 电子商务相关的理论基础及法学知识后，目标是加强利用最近在 社会上日益凸显重要性的网络平台的电子商务的专业力量,以这 种法律基础为底子,开发能够作为知识产权融合型专家活动的具 有创意性、实质性能力的人才培养教育项目。
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 从2014年到2018年的5年间，每年支援3亿韩元，共支援15亿韩元 · 特性化教育项目开发运营 (特性化核心科目运营、研讨会及讲座、现场联系型实习科目运营) · 扩大特色化优秀学生奖学支援 (经历开发项目、就业社团、特性化力量优秀学生对象) · 运营强化就业能力的项目 (产学挂钩·创业项目设计、就业社团活动费支援) · 以现场需求为中心的教育 (特性化现场联系教育及实习、海外见学支援、Capstone设计教育及开发) · 强化特性化领域学生网络 (前途领域毕业生-在校生、在校生前辈间的调教支援) · 支持电子黑板、3D打印机等多媒体实习室设备 · 符合特性化蓝图的具有实务和经验的教授阵容的扩充 · 以终身指导教授制为中心，准备系统性的本科生前途管理系统 	

6. 就业·前途

- 内容制作及流通企业, 广播媒体企业, 公共机关 (内容振兴院, 韩国著作权委员会, 韩国著作权保护院), 门户网站及平台事业体, 法务法人, 著作权信托团体, IT企业法务组, 金融公司债券管理组, 不动产相关企业法务组, 专利法律事务所, 一般律师事务所, 电子商务企划组, 网络营销部门, 加盟交易社

7. 外国留学生福利政策

- 勤工俭学外国留学生选拔
- 为外国留学生提供学业指导
- 为外国留学生提供课程申请支援

人文社会科学学院

人文产业学部

文献信息学专业

Library and Information Science Major

<https://libinfo.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5064 📍 지하관 N312호

1. 本科(科)/专业介绍

文献信息学专业为人类知识活动所需的知识和信息的收集、积累、搜索及传达等知识交流现象奠定了学术基础，毕业的同时获得了国家公认(文化体育观光部)2级资格证书，成为名副其实的专家进军社会。另外，从2015学年度开始，把保健医学领域主题专家的培养定为专业的特性化课题并推进，开设大数据连接专业等，努力培养融复合信息专家。

2. 教育目标

文献信息专业的目标是培养具有文献信息专业知识和素养的信息专家，通过有现场感的教育和尖端信息技术的学习培养实务型信息专家，为处理各领域信息及文献的学制研究和应用积累相邻学问或应用学问的系统知识。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	文献信息学的理解，信息通信技术论
	2	信息文化史，文献分类法，知识信息理解
2	1	信息系统分析与设计，信息服务论，信息资源开发，主题专业服务，文献分类练习
	2	数码内容制作技术，自动化目录法实习，图书馆·信息中心经营论，网页数据库构建
3	1	在线信息搜索，媒体中心运营，公共图书馆经营，医学用语和MeSH
	2	数字图书馆和IT，保健医学情报院，读书指导，知识财产理解，内容企划及营销
4	1	大数据安全，Rocky Beum理解，公共信息管理与活用，Meta数据理解及ICT活用，记录管理
	2	记录管理，图书馆和著作权，社交媒体数据收集及分析

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
专业公司 CDR	<ul style="list-style-type: none"> · 以培养在文献信息学基本知识之上, 具备医学、法学等学科主题信息服务能力的主题专门图书为目标。今后提供专门图书馆就业活动或负责各馆类图书馆主题服务的教育项目。 · 进军领域: 专业图书馆管理员, 信息专家, 记录管理专家, 著作权专家
公共图书管理 员 CDR	<ul style="list-style-type: none"> · 以培养具备文献信息学基本知识的基础上, 具备图书馆信息中心经营、用户服务、信息资料组织等各学科主题信息服务能力的公共图书馆为目标。今后在国家图书馆、公共图书馆、学校图书馆就业后, 将运营女图书馆, 提供服务的教育项目。 · 进军领域: 国家图书馆, 公共图书馆, 小图书馆, 大学图书馆, 学校图书馆
数据专家 CDR	<ul style="list-style-type: none"> · 在文献信息学基本知识的基础上, 以学习数据生成、收集、分析、活用、流通、储存等知识, 培养能够从数据中创造新知识或价值的专家为目标, 提供日后在数据相关领域就业、分析数据、加工、运营信息中心的教育项目。 · 进军领域: 数据库相关专家, 数据分析师, 社会调查分析师, 系统开发者, 网络开发者, 社会营销等
5. 特色领域	
<p>[学科特性化:保健医疗信息专家]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 唯一性:国内唯一的保健医疗信息专家培养事业 · 经验/诺豪 <ul style="list-style-type: none"> -专业设立后到2004年为止, 运营培养医学史书的教育课程 -医学图书馆及保健医疗信息领域拥有多数研究业绩 -有利于在知名医院、医科大学图书馆、相关团体中, 在多数中坚医学社 在职→抢占及激活人力·信息·教育网络 · 社会需求 <ul style="list-style-type: none"> -进入老龄化社会, 健康、幸福、医疗等成为社会话题 -积极关注个人健康, 追求相关信息的普通人增加, 为了满足信息要求, 公共道西馆、福利馆、保健所等需要增加保健医疗信息专家的配置 -医院图书馆, 医科大学图书馆坚持不懈的聘用医学专门社署的意志 · 学科特色项目 · 考察:为了提供现场体验图书馆的机会, 每年第1学期与图书馆、科学技术领域信息中心一起进行具有书志学重要性的遗迹及遗物考察。 · 就业讲座:每年举行2次图书馆及信息中心工作人员邀请讲座, 收集现场趋势信息, 为学生适应现场做好准备。 · 学术节举办:每年第2学期由学生会主办学术节, 节目内容由发表图书馆焦点 	

问题的学术研究活动、报告校内外志愿活动、校友前辈的指导项目组成。

- 专业特性化及有关专业运营:把培养保健医学信息专家(医学史书)作为学科特性化课题推进,开发运营科目,为了融复合信息专家教育,运营大数据连接专业。
- 现场实习:进修图书馆及信息中心现场实习,通过结果报告会评价活动,向2、3年级的学生传达现场所需的能力等信息。

6. 就业·前途

- 国家图书馆及公共图书馆,大学·学校图书馆,医科大学图书馆,医院图书馆,专门图书馆媒体及金融机构,企业,信息系统企业图书馆及信息专家Data Scientist,大数据专家,数码营销员,社会调查分析师

7. 外国留学生福利政策

- 实施外国留学生-韩国学生辅导
- 实施外国留学生高年级和低年级辅导

人文社会科学学院

空间环境学部

Faculty of Space and Environment Studies

<https://space.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5047 📍 지하관 N312호

1. 本科(科)/专业介绍

空间环境学部通过"地理学"和"居住学"的学科融合,对围绕人类的各种规模的空間和环境进行深入探索和活用方法的教育,特别是通过分析人类和环境相互作用产生的人文·自然环境的变化,通过地理信息系统(GIS)分析空间结构及模式,培养空间环境计划和设计能力,培养空间福利实践能力等,兼备了专业性和实用性。

2. 教育目标

以空间科学的理论为中心,以理解人类和环境的相互作用及空间模式的地理学和物理环境的应用为基础,通过居住学的学科融合,深入探索并利用围绕人类的各种规模的空間和环境,以此为目标。为此,执行目标如下。

- 人与环境相互作用的人文·自然环境变化的理解
- 培养利用地理信息学的空间结构理解及分析能力
- 空间环境设计与Planing能力培养
- 培养空间环境福利实践能力

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	环境和住宅理解,人文环境理解,全球化时代国土理解,环境和空间信息理解
	2	新兴市场论,人口和空间环境,人类居住空间的历史,空间信息学概论,空间计划入门
2	1	空间环境设计, GIS理论与实习,观光与加工之间的理解,空间环境福利,空间信息与资料分析,开放源代码GIS与编程
	2	经济空间理解,未来居住空间环境,地形测量,空间设计法和维护管理,空间信息视觉化,世界城市研究
3	1	空间信息软件应用,空间设计CAD软件,城市空间的理解,特殊空间环境计划,遥感影像处理,观光空间的故事和内容
	2	气候与环境、物流与空间、东亚城市区域再生、空间环境心理、住宅/园区设计、文化和空间环境

4	1	地区社会理解(Capstone设计)、土地信息系统(Capstone设计)、园区设计指南、专业和就业(空间环境学部)、空间科学、空间环境调查论、健康和空间环境
	2	住宅商品开发及企划(Capstone设计)、地区开发综合设计(Capstone设计)、专业创业(空间环境)
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
空间环境规划及设计专家		<ul style="list-style-type: none"> · 教育目标：系统学习室内建筑、建筑、园区设计、城市设施设计、色彩设计、房地产和相关专业知识的融合型空间环境计划及可以作为设计专家活动的创意性·具有实际力量的人才培养。 · 进军领域：室内/居住/建筑/园区/城市设计师，住宅/建筑/园区/城市研究所研究员，空间改造专家，政府部门空间相关公务员，公共企业空间相关专家，空间新闻记者及网络企划领域 · 相关科目：空间环境设计、空间环境福利、经济空间理解、未来居住空间环境、空间设计法和维护管理、空间信息可视化、空间设计CAD软件、特殊空间环境计划、空间环境心理、住宅/小区设计、地区社会理解(Capstone设计)、小区设计手册(Capstone设计)、空间环境调查论
空间环境开发与管理专家		<ul style="list-style-type: none"> · 教育目标：以系统地理学、地区地理学、居住学领域的理论为中心，理解人类与环境的相互作用及空间模式，以物理环境的应用为基础，培养围绕人类的各种规模的空间环境开发及管理相关的专业知识和力量。 · 进军领域：国土·地区开发研究所研究员，地区文化旅游研究·开发专家，地区物流·流通专家，公共开发援助专家，住宅商品开发者，住宅管理·居住福利专业领域 · 相关科目：空间环境设计，空间环境福利，空间信息和资料分析，经济空间的理解，未来居住空间环境，世界城市研究，城市空间的理解，住宅设计，文化与空间环境，物流与空间，东亚城市区域再生，土地信息系统(Capstone设计)，空间与社会，健康与空间环境
空间信息融合专家		<ul style="list-style-type: none"> · 教育目标：以系统地理学、地区地理学、居住学领域的理论为中心，理解人与环境的相互作用及空间模式，以物理环境的应用性接近为基础，培养具有围绕人类的多种规模的空间环境开发及管理相关专业知识和能力的创意性人才为目标 · 进军领域：空间信息生产·管理技术人员、空间信息分析者、位置基础空间信息内容可视化开发者、地理信息系统开发领域 · 相关科目：环境与空间信息理解、空间信息学概论、GIS理论

	<p>与实习、观光与加工之间的理解、开放源代码与程序、地形测量、空间信息可视化、空间信息软件应用、空间设计CAD软件、遥感影像处理、土地信息系统(Capstone设计)。健康和空间环境</p>
<h3>5. 特色领域</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> · 定期春·秋季学术考察 : 直接观察理论·抽象概念·调查并具体化空间·场所·为了提高对地区实际现象的理解, 每年春季·秋季学术考察实行 · 空间信息大数据连接专业课程:运营教育空间资料处理及分析方法的专业课程 · 专家讲座 : 邀请国土研究院、韩国住宅土地公社、韩国国土信息公社等公共机关及研究机构和建筑事务所、居住设计相关企业的实务人员进行讲座 · 实习及现场实习项目 : 地理信息系统、建筑设计、地图制作等相关企业提供现场实习及实务经验机会 · 小团体活动 : 接口、空间等小团体活动 	
<h3>6. 就业·前途</h3>	
<p>空间环境计划及设计领域相关职业:室内/居住/建筑/园区/城市设计师、住宅/建筑/园区/城市研究所研究员、空间改造专家、政府部门空间相关公务员、国有企业空间相关专业人士、空间新闻记者及网络企划者等</p> <p>空间环境开发及管理领域的相关职业:国土·地区开发研究所研究员, 地区文化旅游研究-开发专家, 地区物流·流通专家, 公共开发援助专家, 住宅商品开发者, 住宅管理·居住服地专家等</p> <p>空间信息融合领域的相关职业:空间信息生产·管理技术人员、空间信息分析者、位置为基准的内容可视化开发者、地理信息系统开发者等</p>	
<h3>7. 外国留学生福利政策</h3>	
<ul style="list-style-type: none"> · 外国留学生勤工俭学支援指导 · 外国留学生学科内导师推荐 · 外国留学生课程申请指导 	

人文社会科学学院

行政学部

Faculty of Public Administration

<https://public.smu.ac.kr/> ☎ 02-2287-5187 📍 지하관 N312호

1. 本科(科)/专业介绍

行政学部通过学习政府的人事·组织·财务·成果管理·成果分析等，培养解决公共部门问题的基本素养，以专业教育为基础培养引领社会的未来指向性、创意性人才。另外，为了能动地应对时代变化，在多个领域确保竞争力，正在努力培养主导性人才。

2. 教育目标

行政学部通过对行政学和政策学等公共部门的系统学习，具备相关学问深化的专业知识，最终目标是培养公共部门、第三部门、民间部门所要求的具备理论和实务能力的专家。

特别是通过以下实行目标来更具体地设定教育方向。

- 学习人性教育和行政学·政策学方面的专业知识
- 以理论学习为基础培养实务适应能力的实务型人才
- 培养以公共性为基础主导社会的温暖人性的国家人才
- 创意与合作，培养实践智慧与分享的利他性人才

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	行政学概论, 政府与制度
	2	力量强化实习论, 政策学院论
2	1	行政统计学, 城市及地方行政论, 组织与信息管理, 专业与就业, 国家与基本权
	2	人力资源管理论, 调查方法和数据分析, 组织和变化管理, 公共管理论, 基本权利保护和统治结构
3	1	公共福利与政策, 财务行政论, 组织形态论, 矛盾管理与协商, 官僚制度与行政理论
	2	政策成果分析评价论, 公职伦理论, 战略企划科革新, e-管理与信息保护, 专业与创业

4	1	劳资关系与劳动法、文化政策与国际合作(Capstone设计)、民官合作与公共价值、行政法1、公共信息管理与活用
	2	行政学研讨会, 公共宣传营销(Capstone Design), 行政法2, 社会福利行政论
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
公职专家 CDR	<ul style="list-style-type: none"> · 为公共部门的管理能力及相关问题解决能力进行教育, 使其具备国家组织决策及执行所需的多种理论和知识。 · 通过教育可以直接用于公职领域的相关学科领域, 培养具备实务能力的公职专家。 	
公共政策专家 CDR	<ul style="list-style-type: none"> · 通过学习公共部门及所属的第三单元的各种机关的组织运营所需的基础知识及管理方法等, 具备有效的组织设计及运营所需的力量。 · 通过培养公共机关的政策力量和专家判断等, 培养具备领导能力、沟通、解决矛盾及智能环境应对能力的管理者。 	
民间管理者 CDR	<ul style="list-style-type: none"> · 通过教育以公共性和伦理性为基础的需求者为中心的服务力量和实用性业务能力, 培养具备民间企业总务/人事/劳务/财务/税务等多种职务技术的民间领域管理者。 	
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 学术大会(模拟国务会议): 目的是通过学生的直接参与, 提高对决策、讨论、协商等得出结果的一系列过程的理解, 并帮助学生完成学业。 · 地方行政参观 : 通过实际体验和观察理论上学习的法律内容在具体事件中如何体现和应用, 具备专家的素养。 · 陈述大会 : 通过举办和参与陈述大会, 学习竞争和成就的喜悦和意义, 提高行政系学生的发表能力, 以综合评价和增进将来必需的发表、讨论、企划力量等为目的。 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> · 国家职及地方职公务员, 公共机关, 公共企业, 市民社会团体 · 金融业, 社会企业, 民间企业 · 行政研究院 · 小企业创业 		
7. 外国留学生福利政策		
<ul style="list-style-type: none"> · 通过实施本科和大学院学生间的交流互助, 提供韩国生活和学校生活的支援 · 通过选定课程、学业助手进行学习环境的支援 · 韩语资格考试和其他多种资格证的支援 · 外国留学生课程申请支援 		

人文社会科学学院

家庭福利学科

Department of Family Welfare

<https://smfamily.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5254 📍 지하관 N312호

1. 本科(科)/专业介绍

本学科旨在培养个人、家庭以及提高社会整体福利的理论和实际专业知识，培养能够直接服务于家庭和社会的专业人士，并培养从事家庭、儿童咨询及福利的相关职业的实际能力和人格的学生。

2. 教育目标

- 系统地研究家庭成员的发展、作用及心理关系等韩国社会的家庭问题。
- 从胎儿到老人，科学地探索人类发育的形态。
- 在现代社会中儿童和家人的适应，通过这些可以提高生活质量的儿童·家庭商谈学习和开发与教育相关的各种项目。
- 通过对整个社会福利制度和领域、实践方法的探索和理解，宏观地看待福利培养观点
- 根据培养专家的时代要求，通过授予保育教师、儿童·家庭咨询师、家庭生活教育师、健康家庭师、社会福利师等资格证，培养能够直接在福利现场活动的专门人才。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	咨询理论，社会福利概论，家庭和文化，婴幼儿发达
	2	社会福利实践论，保育学概论，人类行动和社会环境
2	1	保育过程，儿童科学指导，社会福利实践技术论
	2	家庭关系、心理检查、老人福利论、儿童观察及行动研究
3	1	婴幼儿教学方法论，社会福利调查论，家庭生活教育论，家庭治疗，儿童福利
	2	健康家庭现场实习，社会福利政策论，家庭福利论，保育教师论
4	1	保育实习，地区社会福利论，团体咨询
	2	社会福利现场实习，语言指导，社会福利行政论

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
家庭教育·咨询专家	<ul style="list-style-type: none"> · 家庭福利学的主要应用领域——家庭生活教育和咨询领域，是以获得因家庭解散和个人主义而逐渐变得疲惫的现代人为为了健康生活日益需要而日益增多的专家资格证——家庭生活教育师、健康家庭师、儿童家庭咨询师、青少年咨询师等资格为中心构成的。 · 相关科目：人类行为和社会环境，家庭关系心理检查，家庭生活教育论(ICT融复合)，家庭治疗，儿童福利论，健康家庭现场实习，家庭福利论，集体咨询
社会福利职	<ul style="list-style-type: none"> · 通过对整个社会福利制度和领域、实践方法的探索和理解，培养宏观看待福利的观点，根据时代对专家培养的要求取得社会福利师等资格，以培养福利现场的专门人才为目的。 · 相关科目：人类行动和社会环境、社会福利法制论、社会福利实践技术论、老人福利论、社会福利调查论、儿童福利、家庭福利论、社会福利政策论、社会福利现场实习
儿童发育及保育相关职业	<ul style="list-style-type: none"> · 由帮助儿童发育、获得社会需求正在增加的提供优质保育的保育教师资格证的教科及现场要求的技术及帮助培养态度的非教科活动 · 相关课程：保育过程，人类行动和社会环境，儿童科学指导，家庭关系，儿童观察及行动研究，儿童福利，婴幼儿教学方法论，儿童咨询，家庭福利论，保育教师论，保育实习
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 支持通过运营3个就业社团(社会福利领域"Teaum"、儿童发育及保育领域"Keeum"、基础教育及咨询领域"Peeum"等提高现场实务经验及学习多种领域的学术知识等，与学生进行教科、非教科活动全面交流。 · 就业及学习社团支援 · 外部专家讲座事业 · 运营2个联系专业：运营"儿童·青少年咨询"专业和"婴幼儿体育和健康教育"专业，支援与学科全功相关领域的前途开发 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 家庭相关领域：家庭生活教育相关行政机关(专门人员)、家庭生活教育相关企业(研究·开发业务)、健康家庭支援中心(健康家庭社)、多文化家庭支援中心、相关公共机构 · 家庭商谈领域：家庭商谈及治疗机关(专门要员)、儿童商谈机关(专门要员)、青少年商谈机关(专门要员)、相关公共机关 · 福利相关领域：社会福利公务员、社会福利机构(专门人员、社会福利师)、老 	

人福利机构(专门人员)、银色产业相关企业(研究·开发业务)、志愿服务中心、相关公共机构

- 儿童配送及保育领域：幼儿园(教师及院长)、儿童教育项目(教师)、儿童教材/教具开发企业(研究·开发业务)、青少年相关机构(专门人员)、相关公共机构

7. 外国留学生福利政策

- 在三个社团(社会福利领域‘티브’, 儿童发育和保育领域‘키움’, 家庭教育和咨询领域‘피움’)中, 通过与外国留学生形成导师与学员的关系进行详细的知识讲解和自由的沟通
- 家族福利学科学科长为了帮助外国留学生全面地了解家族福利学科和更好地适应学校生活还将单独进行入学讲解
- 通过为外国留学生指定指导教授和持续性的交流, 帮助选择专业前途目标和前途探索, 以大学生生活为基础形成具有个性的前途设计

PART

2

师范学院



师范学院

国语教育系

Department of Korean Education

<https://koredu.smu.ac.kr/> ☎ 02-2287-5090 📍 사범대학관 A101호

1. 本科(科)/专业介绍

国语教育课的目标是培养优秀的初中国语教师和国语教育专家。为此，开设了国语教育学领域的多种讲座，运营非常充实，除了正规教育课程外，还积极开展学术考察、学术研讨会及学习、学术制、学术刊物发行等活动。特别是，根据终身指导教授制度，教授和学生通过定期见面，探索前进方向，并通过支援各种研究班、学习活动等，致力于培养预备教师的能力。

2. 教育目标

国语教育课以培养优秀的中等国语教师和国语教育专家为目标，具体落实以下事项。

- 系统地学习国语教师和国语教育专家所需的专业知识。
- 通过对韩语、文章、语言文化等的正确理解，培养国语教师及国语教育专家的品格。
- 培养面向未来、创意型人才的国语教育能力。
- 面向未来的创意性人才的培养始于正确的国语教育。
为适应这种需要，本系培养具有高水平专业知识的语文教育专业人才。
- 学习国语教育的基本知识，通过日常的语言生活和普遍的情绪教育培养情绪作出贡献。
- 从语文教育基本理论到高级理论，学习广泛的语文知识，正确的培养具有教育观和实际能力的国语教师。
- 通过国语教育培养人性，培养灵活有效地应对未来社会带来的变化的能力。
- 在教育现场学习各种学问知识，能动应对人性教育的优秀教师培养。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	国文学概论，现代文学理解
	2	国文学概论，国语教科教育论，语法教育论
2	1	国文学史，国语教育论，读书教育论，诗歌教育论，现代文学法教育论
	2	古文法教育论，国语教学理论及论述，古典文学讲读，小说教育论，专业课创业(国语教育)，中世纪诗歌教育论

3	1	国语教材研究及指导法, 近世诗歌教育论, 现代文学史, 戏曲教育论
	2	古典文学和文化内容(Capstone设计)、古典小说教育论、国语史、现代小说史、形态·通史论
4	1	国语科教育课程及评价(Capstone设计)、国语规范教育论、文预备评论、随笔教育论
	2	国语学讲读, 文学教育论
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
中学教师 (国语)	<ul style="list-style-type: none"> · 以国语教育理论为基础, 培养具备国语课设计能力、国语教材构成能力、国语课能力的人才 · 现代文法教育论、国文学史、现代诗教育论、读书教育论、小说教育论、国语教学理论及论述、近代诗歌教育论、国语教科教材研究及指导法、国语史、针对学习者的授课Capstone设计) 	
网络教育内容设计师	<ul style="list-style-type: none"> · 开发网络教育学习内容, 培养能够运营网络教育过程的人才 · 国文学史、读书教育论、古典文学讲读、中世纪诗歌教育论、近代诗歌教育论、现代文学史、媒体透视与教育戏剧论、古典小说教育论、国语教材研究及指导法、形态·通史论、古典文学和文化内容(Capstone设计)、文预备评论 	
宣传·广告专家 (企业宣传/PR广告)	<ul style="list-style-type: none"> · 宣传·广告文案制作及培养具备企划者能力的人才 · 国文学史、现代诗教育论、读书教育论、古典文学讲读、国语教科理论及论述、小说教育论、近代诗歌教育论、现代文学史、媒体透视与教育戏剧论、古典文学和文化内容(Capstone设计)、文预备评论、国语规范教育论 	
出版物策划人	<ul style="list-style-type: none"> · 培养具有对出版过程及业务的理解和对书籍的热情、能够作为出版物企划专家活动的创意性、实质性能力的人才 · 国文学史、现代诗教育论、读书教育论、古典文学讲读、小说教育论、国语教课理论及论述、现代文学史、国语教科教材研究及指导法、形态·通史论、高专业学科文化内容(Capstone设计)、文艺批评论、国语规范教育论 	
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 培养适应未来社会教育环境变化的具有专业化力量和素养的教育人才 · 通过探索并开发多种前途, 赋予各领域针对性教育项目开发及实习机会 		

6. 就业·前途

- 中学·高中国语教师
- 对外韩语教师
- 企业的教育主管部门，内容开发相关部门等
- 大学教授
- 学监
- 教育行政职公务员
- 媒体公司，出版社，公关公司等

7. 外国留学生福利政策

- 面向外国留学生举行座谈会并随时咨询

师范学院

英语教育系

Department of English Education

<https://engedu.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5098 📍 사범대학관 A101호

1. 本科(科)/专业介绍

英语教育系以英语教育为中心，实践着多种人才的培养。

第一，在多元文化及多样化的韩国教育环境中，为了培养有能力的英语中学教员，针对于英语学习和教授理论、英语学及英美文学和文化上进行教育。

第二，以教育学为基础的英语教育项目开发及运营，正在进行有效的教学法及教材开发及应用,以及通过相关科目培养英语相关教育专家的教育。

第三，为了培养全球性人才，以英语沟通能力为中心，不仅学习商务或一般领域使用的知识和英语使用能力，还指导学生通过与其他专业的联系及多专业/副专业，具备综合能力。

2. 教育目标

- 指导英语知识和使用能力兼备。
- 培养对英美文学的探索能力和语言的系统分析能力。
- 理解新的英语教授学习理论，培养适用于现场教育的能力。
- 为提供教材研究、教案写作和指导经验的机会，实施发表式授课和现场教育相结合的实习教育。
- 指导学生灵活运用各种媒体面向未来的教育方法。
- 培养具有正确理解和接受英美文化的真正的教育者。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	英语作文，英语语法指导法，初级英语阅读理解
	2	英语阅读理解，中级英语作文，英语概论，英语会话
2	1	英美文化，英语学概论，中级英语会话，英语教授 - 学习理论与实际问题(TESOL)
	2	英语语音音韵论，英语通史论，英语阅读指导，为学习者量身定做型英语练习
3	1	英语文章分析和指导，交流技巧，英语写作指导，英语教科书理论及论述，英语精读1，英语教科书教育论

	2	英语精读2, 高级英语语法, 以智能信息为基础的英语教育 (Capstone设计), 英语教科教材研究及指导法
4	1	基于数据的英语评价, 化用论和教室谈话, 英语学科英语教育
	2	英语听力、英语专业英语教育、教室英语、项目开发及运营 (Capstone设计)
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
公立/私立 中学教员		· 以培养适应世界化与多文化时代要求、具有能动性、创意性态度的教师为目标。同时, 通过参与英语教学、教育学校学科知识和教育活动, 提供现场经验, 培养在教育现场发挥优秀性的教师。为此, 将提供以法令为基础的教师教育, 并提供教师任用考试所需的知识及技术相关教育。
教育教材开发及项目策划运营者		· 主要教育目标是开发教育教材和媒体, 培养能够企划运营教育项目的教育专家。为此, 要学习教授设计及运营、利用教育主题技术制作教育媒体等知识和技术。
具备英语沟通能力的 全球人才		· 教育目标是在一般企业、公共企业或公共机关以英语沟通能力为基础, 培养能够出色执行业务的全球性人才。为此提供英语能力(口语、阅读、听力、写作)、对多种文化的理解、沟通能力及解决问题的能力等教育。
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 国际交流项目 : 通过海外交换学生、语言研修、海外实习等机会, 体验和了解英美语言及文化的机会很多, 有很多学生参与其中。 · 毕业认证制 : 代替毕业论文, 以英语教育相关的英语能力及教育专业相关知识为中心实施毕业认证制。 通过毕业认证制培养具备核心力量的人才。 · 力量中心教育 : 以SM-IN5大核心力量为中心运营教育课程, 通过各CDR必备深化过程, 培养适合发展方向的力量。SM-IN5大核心力量是专业知识探究力量、创意问题解决力量、融复合力量、伦理实践力量、多样性尊重力量。 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> · 教育相关 : 教授, 公立及私立中学教师, 教育公务员 · 一般就业 : 贸易公司, 会话学院, 大企业TOEIC研修教育者, 航空公司, 教育内容相关企业 · 英语相关 : 翻译师, 翻译家, 媒体, 出版社, 旅行社等 		
7. 外国留学生福利政策		
-		

师范学院

教育学科

Department of Education

<https://peda.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5082 📍 사범대학관 A101호

1. 本科(科)/专业介绍

教育学科包括学校教育在内,以人类多样生活中发生的教育及学习相关的学术探索为基础,培养教育专家。本科毕业生可获得文学士学位和初中正教士(2级)资格(标示科目:教育学),获得终身教育相关学分可获得终身教育师2级资格,获得青少年相关学分可获得青少年指导师2级资格和青少年咨询师3级资格考试应试条件。另外,复数专业可以获得其他专业毕业认证,师范系列复数专业也可以获得相应专业的教师资格证。最近,聘用教育学专业者的各种类型的职业(终身教育师、青少年、青少年指导师、教育咨询专家、教育行政公务员、公共行政专家、教授·学习开发者、学习内容设计者、企业教育专家、人力资源开发专家、研究院教育内容开发者、教育企划者等)正在增加。

2. 教育目标

教育目标是,通过人类相互作用的教育和对教育整体的理论、实际探索,培养引领未来社会的教育专家。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	教育学概论,人类发育和教育,教育和法
	2	教育哲学和教育史,教育心理,青少年指导方法论
2	1	教育课程,教育评价,终身教育论,青少年培养制度论
	2	教育统计,教育社会学,教育工学,青少年福利,教育学教科教育论
3	1	远程教育论(Capstone设计)、终生教育方法论、教育行政、教育学研究方法、咨询心理学、教育学校教材研究及指导法
	2	教育政策,多元文化教育论,终生教育方案开发论(CapStone设计),企业教育论,终身教育实习,教育学教科评价方法论
4	1	教学·学习理论,教育课程开发
	2	教育方案评价,基于AI的学习分析学

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
公共部门行政管理专家	<ul style="list-style-type: none"> · 国家及地方自治团体、公共机构及团体等为了运营行政的组织管理、人事管理、企划及成果评价等，培养素养和资质、实务技法。 · 相关科目：教育行政、教育福利论、教育政策分析、教育学研究方法等
青少年幸福教育专家	<ul style="list-style-type: none"> · 青少年作为"追求幸福的人"，家庭、学校、社会中的所有生活目标是培养能够教育素养、德、体成为均衡的整体性自我的专家。 · 相关科目：教育福利论、咨询心理学、青少年问题与保护、多文化教育论等
终生教育/HRD专家	<ul style="list-style-type: none"> · 为了具备作为终生教育/HRD专家的必要力量，将编制有区别的教育课程，通过实习项目等实务经验培养具有竞争力的人才。 · 相关科目：终生教育论、企业教育论、远程教育论、终生教育项目开发论等
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 1+1 国家资格证取得支援教育课程 · 现场 - 实务联系及服务-学习(service - learning)实践教育课程 · 前途项目：梦想选秀，教育现场探访，核心力量强化学习 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 中等教育领域:中等教师，代案学校教师 · 高等教育领域:教授，大学教育相关研究院，教育行政职员 · 公共机构:教育部，市·道教育厅等教育行政职公务员 · 研究领域:考研，国策研究所研究员 · 青少年教育领域:青少年指导师，青少年教育活动家，教育福利师 · 咨询领域:青少年咨询家、心理咨询家 · 终生教育领域:终生教育企划人 · HRD领域:企业教育顾问，人力资源开发负责人，人才开发院·研修院 · 在线教育开发及企划领域:网络教育教授设计者、教育内容开发者、教育企划者 	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 面向外国留学生举行座谈会，终身指导教授商谈 	

师范学院

数学教育学科

Department of Mathematics Education

<https://mathed.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5123 📍 사범대학관 A101호

1. 本科(科)/专业介绍

本专业是于1980年设立的科学与教育数学专业，在1987年改名为师范大学数学教育专业，主要学习数学的整体理论与知识，学习数学教育的理论及其实践方法，并具有创造性。目标是培养学校数学教师。

广泛学习实用数学、解析学、代数、几何学、拓扑数学、应用数学、计算机和数学、数学教育学等领域，进军信息化社会的各个领域。

毕业后获得中学数学正教师(2级)资格，并担任中学教师等教育领域活动。另外，还进军程序员、信息处理系列、会计师、公务员、一般公司等多种行业。

2. 教育目标

数学教育科的目标是培养优秀的中等数学教师和数学教育专家,使智能信息化社会必需的数学能够有创意、有效地进行教育。

- 通过数学教育及教育学具备教职适应性。
- 系统地学习数学教师需要的专业知识。
- 培养中等教育数学学科的专家。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	微积分教育1, 集合论教育, 数学史教育
	2	静数论, 微积分教育2, 实用数学
2	1	融复合数学, 线性代数学1, 几何学一般, 组合及图表理论
	2	计算机科学和数学教育, 微分几何, 解释学1, 线性代数2, 专业课创业(数学教育), 数学学科教育论
3	1	解析学2, 拓扑数学1, 概率及统计1, 现代大学数学1, 数学学科教材研究及指导法
	2	复素函数论, 拓扑数学2, 概率及统计, 现代数学2, 数学学科逻辑及论述
4	1	实函数论, 基于机器学习的数学教育, 数学教育综合设计, 代数教学法
	2	以学习者为中心数学教育

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
数学教育专家	<ul style="list-style-type: none"> · 目标是系统地学习数学及教育学知识,培养能够适用于教育现场的数学教育专家,具有创意性、实质性能力的人才。 · 相关科目: 数学学科教育论, 数学学科教材研究及指导法, 数学学科理论及论述等
产业数学专家	<ul style="list-style-type: none"> · 深入学习解析学相关知识,以培养产业数学专家为目标。 · 相关科目: 解释学, 复素函数论, 实函数论, 拓扑数学等
概率与代数专家	<ul style="list-style-type: none"> · 深入学习概率论及代数知识,以培养能够应用于信息保护、金融、保险等领域的数学专家为目标。 · 相关科目: 线性代数, 现代代数, 概率和统计等
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 学习小组支援: 由5名前辈和后辈组成学习小组,营造学习氛围,应对中学教师招聘考试的项目 · 授课比赛: 4年级时实施的学校现场实习和任用考试、面试,还有为了提高授课能力,每年定期在师范大学举办1次。 · 学术节: 每年定期举行一次,交流各学会一年筹备的研讨会资料的活动 · 蓝数宴(蓝色数学教育科的盛宴): 年末举行,为毕业生提供终生教育指导,促进在校生团结和学科发展的活动 · 学会活性化: 文化部(多种影像及演出企划)、编辑部(活动及教育相关新闻制作)、学术部(学术研讨会运营及学术节主办)、时事问题戏剧部(时事相关研讨会主持及戏剧)、宣传部(大字报及海报制作/学科宣传) 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 教育界: 教育部国家公务员,公立·私立中学·高中教师,数学教育出版社,学院及出版社运营,数学学习指导,学院讲师等 · 考研: 数学,物理,信息通信,电子,机械,土木,应用统计,经济学,金融数学,数学教育学等 · 就业: 银行,证券IT领域,密码专家,文字知识,图表,动画,程序员,网络管理,系统管理,数据库管理,电算网管理,广播等 	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 实施外国留学生指导 · 提供外国留学生课程申请支援 	

经营经济学院

经济金融学部

Faculty of Economics and Finance

<https://econ.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5052 📍 밀레니엄관 T204

1. 本科(科)/专业介绍

经济金融系以经济和金融的基本原理为基础,理解企业活动、宏观经济、财政、贸易、金融、房地产、消费者等国内外现实经济的运作方式,以培养对经济问题做出合理决策的专家为目标,提供符合第四次产业革命时代的经济金融大数据分析专家的课程。

2. 教育目标

经济金融系在传统经济学的基础上,提供金融理论、消费者学、房地产学、贸易学等有关领域的教育课程及经济金融大数据分析方法论的教育课程,以培养应对第四次产业革命时代的创意性复合型人才。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	经济学入门, 金融经济和数据
	2	经济学原理, 经济统计理解(SW应用)
2	1	微观经济学, 经济学方法论, 财务经济学, 消费者主义和市场环境, 房地产学元论, 消费者调查法
	2	宏观经济学, 货币金融论, 产业组织论, 房地产金融经济论, 金融投资论, 消费者经济学
3	1	金融市场和金融机构, 国际经济学, 经济状况变动和经济成长, 资产利用和投资战略, 数据分析的理解, 行动经济学, 税收制度和政策, 产业政策微表量分析
	2	汇率和国际金融, 公共经济学, 商铺金融论, 金融商品的理解, 资本市场和金融投资, 消费者风向分析, 金融消费者论, 金融科技产业的理解
4	1	消费者行为心理, 经济金融研讨会, 消费者政策课题, 金融科技产业和服务设计, 应用数据分析研讨
	2	经济金融实务(Capstone设计), 韩国经济理解, 市场经济研讨会

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
一般经济专家	<ul style="list-style-type: none"> · 目标是专门地、全面地理解急速变化的国内外经济环境及现象, 收集及分析合理决策所需的经济资料, 培养具备综合判断能力的人才。 · 相关科目 : 产业组织论、资本市场和金融投资、汇率和国际金融、经济变动和经济增长等
金融财务专家	<ul style="list-style-type: none"> · 在培养金融经济整体知识和素养的同时, 通过取得相关领域的资格证, 毕业后进军金融公司及金融相关职业等, 培养能够对社会做出贡献的金融专家为目标。 · 相关科目 : 资产运用和投资战略, 金融商品理解, 房地产金融经济论
经济·金融数据科学专家	<ul style="list-style-type: none"> · 数据是智能信息社会拉动增长的核心资源, 以数据为基础的经济、金融分析及产业领域正在急速增长。为了迅速应对急剧变化的经济、产业环境, 培养能够引领未来社会的核心人才, 当务之急是提高数据分析能力, 并具备将其应用到经济、金融领域的的能力。 · 相关科目 : 通过机器学习的金融预测、金融科技产业的理解、产业·政策的微表量分析、应用数据分析研讨会等
消费者专家	<ul style="list-style-type: none"> · 消费者和生产者一起在市场上发挥着至关重要的作用, 需要相关的专业知识。一般企业需要消费趋势分析和消费心理等消费者相关的专业知识, 金融圈随着家庭金融和财务分析的重要性增大, 对个人资产管理专家的需求正在增加。政府和公共机构在制定消费者相关公共政策及消费者保护方面, 对相关专家的需求非常大。对此, 本CDR将培养能够在此领域活动的消费者专家。 · 相关科目 : 消费者经济学, 消费者政策和争议, 消费者形态心理, 消费者趋势分析等
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 经济调查·分析领域, 统计·公共政策相关专门职培养 · 银行及非银行金融机构, 企业财务管理职群, 房地产专家培养 · 培养企业、公共机构、非盈利机构的企划及管理职群 · 消费者专著 家庭财务专著 企业客户管理专门职培养 	
6. 就业·前途	
<p>本科毕业生活跃于社会各界, 成为经济方面的专家, 就业领域和领域也逐渐多样化。不仅是一般大企业和贸易商、中坚企业等企业, 还有银行、证券、投资公</p>	

司、保险公司等金融机构有很多学生就业。最近还积极进军消费者相关协会、非盈利团体、公共机构、教育机构等公益性领域。此外，多数毕业生进军报社、电视台等媒体领域，部分毕业生进入研究生院，在相关学术界站稳脚跟，或担任专门研究机构的研究员。

- 银行、证券公司、保险公司、投资公司等金融圈
- 普通大企业、中坚企业、国有企业、贸易商社
- 消费者协会、非盈利团体、公共机构
- 报社、电视台等媒体领域
- 考研，教育机构，专门研究机构
- 可获得CPA、税务师、劳务师、CFA、CFP、鉴定评估师、公认中介师等资格证

7. 外国留学生福利政策

-

经营经济学院

经营学部

Faculty of Business Administration

<https://smubiz.smu.ac.kr/> ☎ 02-2287-5206 📍 밀레니엄관 T204

1. 本科(科)/专业介绍

经营学是研究能够有效达成组织目的的最佳决策所需的知识的学问。因此，经营学部的课程由分析国内·外的经营环境因素、提供企业内部各经营技能所需的专业知识和分析工具组成。会计、财务管理、市场营销、人事组织、经营信息系统、生产管理等传统经营学的各个领域都开设了多种科目。课程不仅重视授课，还重视学生的讨论及发表，采用案例研究及演示等现实授课方式，提供理论知识与实务相符的学习机会。此外，国际化、信息化等最近企业经营环境的变化趋势也在授课中得到最大限度的反映。

2. 教育目标

[经营学展望]

- "以优越性和专业性为基础，培养为社会做出贡献的服务经营部门全球人才的教育机构"

[管理系任务]

- "在服务经营领域获得产业和全球企业领导者的资质"

[教育目标]

- 精英化的人才培养教育(Superiority)
- 培养服务经营领域的全球专门人才(Specialization)
- 培养企业亲和型人才及承担社会责任的人才(Socialization)

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	管理学院论
	2	企业金融, 经营统计
2	1	生产管理, 会计原理, 营销, 成本会计, 财务管理, ICT融合商业概论, 企业家精神
	2	人力资源管理, 管理会计, 消费者行动, 税务会计, 投资论, 经营软件运用, 组织行动论, 数据科学, 经营信息系统

3	1	质量经营论, 市场调研, 经营组织论, 品牌管理, 中级会计1, 经营大数据分析, 商业智能
	2	服务运营论, 经营战略, IT项目实务, 中级会计2, 国际企业金融理解, 衍生产品理解, 会计审计, 数码广告, 流通期限经营论
4	1	金融机构经营论、IT经营与革新、Pin Tech产业与服务设计、服务商业模式开发(Capstone设计), 金融产业理解、雇佣关系论
	2	韩日文化内容营销, 产业技术服务论
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
人事劳务专家		<ul style="list-style-type: none"> 企业的人事管理(Human Resource Management)/劳务管理(Labor Relations)的基本理解, 以及对人事/劳务管理的专业知识的学习和实务能力的培养, 以活跃企业的人事/劳务相关领域的就业为主要目的。 相关科目: 组织行动论, 经营组织论, 经营战略, 雇佣关系论等
金融/企业分析专家		<ul style="list-style-type: none"> 金融企业的金融营业、金融营业支援、证券及外汇业务、保险营业管理及审查业务、信用卡事业企划执行的职务知识、制造企业(大企业和中小企业)的资金筹措及投资企划的顺利执行层面的企业财务相关职务知识兼备的人才培养为目标。 相关科目: 投资论, 国际企业金融理解, 衍生产品理解, 金融机构经营论, 金融产业理解等
生产及经营管理专家		<ul style="list-style-type: none"> 旨在培养具备经营学基本素养和数据分析能力的制造及服务全领域活跃的生产及运营管理质量管理职务并具有逻辑合理思考和解决问题能力的人才。 相关科目: 数据科学、质量经营论、服务运营论、服务商业模式开发(Capstone)等
ICT融合型商务专家		<ul style="list-style-type: none"> 在经营领域系统学习信息系统、最新ICT技术等相关知识, 培养具有创意性力量并能够成长为ICT融合型商务专家的人才。 相关科目: 经营软件应用、IT经营和革新、经营大数据分析、ICT融合经营(Capstone)、商务编程等
会计专家		<ul style="list-style-type: none"> 旨在培养企业组织生活所需的基础性、专业能力和资质, 提高就业竞争力, 培养具有中间及高级管理者、会计专家能力的人才。 相关科目: 成本会计、管理会计、税务会计、中级会计1、审计等
营销策划管理专家		<ul style="list-style-type: none"> 通过系统学习营销战略、企划、管理相关的营销相关知识, 培养具有战略、实务能力的营销企划管理专业人才。 相关科目: 消费者行动、营销调查、服务营销、品牌管理、营销战略等。

经营管理 专家	<ul style="list-style-type: none"> · 除了对经营管理的基本理解外，通过对事业管理专业知识的学习和培养实务能力，以活跃企业的经营管理和事业管理领域的就业为主要目的。 · 相关科目：生产管理、会计原理、营销、财务管理、人力资源管理、经营信息系统等
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 终身指导教授制：经营学部为帮助学生成功进入社会，正紧密指导学生的学业、前途和就业。特别是运营由各种营销、生产管理、人事管理、财务管理、会计、MIS各领域具有专业性的6名教授组成的就业专门服务小组，并实行聘请专家的就业战略讲座。另外，为了培养产业界亲和型经营人才，运营每年一学期以1、2年级为对象的产业考察项目和培养经营细节专业专门人才，支援托业、汉语能力考试(HSK)、计算机应用、语言能力、会计等资格证考试费用。 <p>[就业资格证支援项目]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 目的：为鼓励管理系学生提高个人能力及取得就业所需的资格证。 · 内容：经营系学生在校期间取得就业相关资格证时，将报销考试费。 <p>[可支援的资格证]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 语言相关：TOEIC, TOEFL IBT, TOEIC SPEAKING, OPIC, HSK · 电脑资格证：MOS资格证，电脑应用能力2级以上 · 专业相关资格证：财管理师，会计管理(1级)，AFP/CFA，金融管理资格证(证券投资咨询师，衍生品投资咨询师，投资资产运用师)，6Sigma，流通/物流管理师，经营大数据分析师(1/2级)等 	
6. 就业·前途	
<p>制造业，金融机构，IT，广告业，外国企业，国有企业，政府投资机构，学校，咨询，专业资格证及专家活动，公务员等社会主要成员。</p>	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 实施外国留学生导师计划 · 外国留学生课程申请支援 	

经营经济学院

国际经营学科

Department of Global Business Administration

<https://gbiz.smu.ac.kr/> ☎ 02-2287-5056 📍 밀레니엄관 T204

1. 本科(科)/专业介绍

国际经营系以培养全球市场主角型、全球企业所要求的创意性、挑战性人才为目标,通过学习经营、经济、贸易、外语、世界文化、创业等广泛领域,培养具有复合能力的人才。积极反映跨国企业所要求的人才和商业趋势,持续进行重新确立未来及共享价值、教育课程及运营方式改编等活动。另外,重点推进补充理论和实务兼备的专职教员、培养英语及第二外语能力、运营现场及实务中心型教育项目、强化职务基础力量教育等。

进入国际经营专业的学生们从6个(国际市场管理者、企业经营管理者、贸易通商管理者、国际流通·营业专家、国际安托普勒、国际分析专家)的CDR(Career Development Roadmap)中自主选择符合本人前途发展目标的1个,在专业教育、教养教育、非教科教育等所有领域进行必要管理,并系统性地开发必要力量。

2. 教育目标

国际经营系在培养掌握全球化时代的经营、经济现象本质力量的同时,还将教育目标放在培养能够通过现场中心的学习主动应对全球化进展的全球专业人士上。为此,主要实行目标如下。

- 培养具有跨国公司所需的国际商业技能的创新性和挑战性人才。
- 培养开拓新的国际市场,并以此为舞台主导国际贸易的国际市场专家。
- 以增加感性基础项目的出口为基础,通过培育跨国企业,培养为实现经济做出贡献并指向革新的国际人才的摇篮

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	国际贸易的历史性理解,新兴市场文化比较论、国际通商与企业经营
	2	贸易会计基础、新兴市场论
2	1	贸易实务、全球营销原理论、贸易与协商、全球商务交流、第四次工业革命与强小企业经营论 企业财务论和实践、贸易会计实务
	2	ICT用合与消费者行动论、创新经营与国际企业家精神、商务英语、新兴市场区域研究、FTA与融合性通商战略、e商务、基于数据的国际金融投资论,经济空间的理解

3	1	国际营销, 新兴市场服务经营论, 国际贸易论和实际, 战略经营轮, 国际物流, 人工智能和国际商务分析师
	2	国际经营学(卡普斯通设计), 国际金融论和实际, ICT和国际贸易实习, 国际财务管理, 国际营销交流论, 国际经营案例研究, 通商企划和决策, 基于数据的国际市场调查论(卡普斯通设计)
4	1	金融科技金融市场论, 国际流通管理, 电子营销论, 跨国企业经营论, 项目管理(Capstone设计), 国际商务实习
	2	国际品牌经营、新兴市场进军研讨、可持续经营及社会责任、融合基础K-business(Capstone设计)
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
贸易通商管理者	<ul style="list-style-type: none"> · 通过国际通商、贸易相关的各种法规、实际事例等, 培养国际人才, 系统地学习适合全球商业的知识和实习, 作为贸易商业管理者, 将重点放在开拓进取性、创意性力量上。教育课程的重点放在贸易商业管理力量结构化, 区分知识、技能、态度等。 · 相关科目: 贸易实务、FTA和适用的通商战略、全球物流等 	
全球市场管理者	<ul style="list-style-type: none"> · 进军国际企业, 以国际市场为对象, 成功启动全球经营活动, 需要系统学习市场营销、全球市场、全球商务等知识, 同时培养进取型、市场指向型、创意型角色。通过这些, 以培养全球性企业所需的全球市场管理人才为目标。 · 相关科目: 全球营销原论、ICT融合与消费者行动论、国际营销、全球流通管理等 	
企业经营管理者	<ul style="list-style-type: none"> · 在急剧变化的国内外经营环境中, 企业利用有限的资源, 培养拥有成长所必需的国际商务感觉和能力的创意性、挑战性人才。 · 相关科目: 第4次工业革命和强小企业经营论, 强中小企业战略论, 国际经营学等。 	
全球流通营业专家	<ul style="list-style-type: none"> · 作为连接生产和消费创造收益的活动领域, 为了满足顾客的需求, 了解产品及信息流向, 培养能够制定和管理海外流通营业战略的专业人才。另外, 发掘潜在顾客、履行交易、索赔处理及客户关系案、协商、签订合同、与顾客签订合同、培养与客户签约管理的专家等 · 相关科目: 全球营销原论、贸易与协商、全球商务交流等 	
全球分析专家	<ul style="list-style-type: none"> · 为成功应对活用丰富数据的商业环境, 以利用基于数据的科学分析方法识别商机, 生成商机, 培养能够导出商业解决方案的 	

	<p>力量为目标。以这种力量为基础,培养能够与诸多利害关系人有效交流的实务型人才为目标。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 相关科目:全球商务交流、企业财务论、贸易会计实务等
全球 Entrepreneur	<ul style="list-style-type: none"> · 在急剧变化的国内外经营环境下,以对经营一般和反托拉斯的这个理解为目标,在企业运营及企业创业过程中确保革新力量为目标。通过创新性、革新的思考过程和力量开发,以全球市场为对象,履行促进者(facilitator)作用,培养能够担当全球市场开拓一轴的人才。以现有的经营管理为基础,作为facilitator,把重点放在培养企业家精神上。 · 相关科目:全球营销原论、第4次工业革命与中小企业经营论、企业财务论等。
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 国际贸易 · 通商领域专家培养 · 培养面向全球市场的专家 · 培养符合企业经营管理的专家 · 培养外语特色及海外企业相关专家 - 国内跨国企业产业考察 : 间接体验国内跨国企业进军市场的过程及战略、全球经营及营销相关职务,开发学生的全球实务能力。 - 推进国内·外实习(国内·海外)及就业力量管理项目 : 通过实习参与及就业力量项目强化学生的就业 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 营销专家、贸易及物流通商专家、金融机构、公共企业及公共机构企划 · 战略、经营支援、海外经营管理 · 海外营业及商业专家,国内外主要NGO团体 <p>[毕业生现状]</p> <p>国际经营专业的毕业生一般都进入商界出身人士一般进军的企业、大企业、金融机构、中小企业、风险企业、公共企业以及公共机构等多个领域。最近,随着信息通信产业、服务产业的全球化趋势,流通业、在线企业以及其他“服务业”也纷纷进军。迄今为止,很多学生积极发挥专业特点,在贸易公司或外国企业就职,以全球市场为舞台展开贸易及国际经营活动,并以积累的经验为基础,直接在世界市场开展活动。</p>	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 外国留学生勤工俭学 · 留学生专用专业课程设置 · 分配会中文的指导教师 	

PART

4

融合工科学院



融合工科学院

智能·数据融合学部

人工智能信息工程专业

Human Centered AI Major

<https://hi.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5391 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

本专业是2017年以"智能信息"为关键词新设的韩国首个人工智能相关专业。目标是培养能够通过人工智能及大数据分析技术识别人类意图、感情、形态、环境信息、预测及推论系统的创意性融合人才,最终培养人类和智能信息技术相互补充共存的人类智能信息工学专家。以具备执行以人类为中心的人工智能技术实务能力的专业能力(①人工智能系统开发能力)、②大数据软件开发能力、③感性智能系统开发能力)为中心,运营3个SM-CDR,并培养出各领域的人类智能信息工程师。课程进修者将具备系统Engineer和Data Scientist的能力,可以活跃在ICT、医疗、机器人、汽车、移动设备、通信、安全、保安、人工智能、设计、脑科学、感性识别领域的专业工程师。

2. 教育目标

目标是培养能够通过人工智能及大数据分析技术识别人类意图、感情、形态、环境信息、预测及推论系统的创意性融合人才,最终培养人类和智能信息技术相互补充共存的人类智能信息工学专家。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	C程序设计1、认证保护论、人类智能信息工程设计
	2	C程序设计2, 离散数学, 数码保安学
2	1	线性代数, 资料结构, 面向客体的程序设计, 计算机逻辑设计, UI/UX程序设计
	2	区块链编程, 算法, 网络编程, 人工智能概论, 大数据分析, 认知工程, 运营体制
3	1	区块链程序设计、计算机结构设计、电脑展望、感性计算、体能计算、软件工程
	2	神经工程, 模式识别, 专业和创业(人工智能), 生物系统, 系统分析设计

4	1	卡普斯通设计1、web编程、深度学习、感性脉络智能, 社交人工智能
	2	卡普斯通设计2、产业技术服务论、专业和就业(人类智能)
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
感性智能系统专家		· 最近IT技术的关键词之一是"感性"。具备电脑和人类顺利沟通所需的技术力量。学习计算机认识人的感情和行为, 计算机临摹人的感情和行为的相关技术。通过这些, 培养将投入到人与电脑自然共存的未来数码生活相关产业领域的人才。
大数据SW专家		· 迎来大数据时代, 具备处理无数数据、生产有意义的情报的能力。同时, 具备保护和保安个人及机构固有信息的技术力量。通过这种能力, 培养与领域无关, 通过数据分析创造利润和价值的信息工学专家。
人工智能系统专家		· 具备能够执行引领第四次工业革命的人工智能领域实际业务的能力。通过人工智能技术推论从传感器获得的信号或影像所具有的意义, 培养智能系统专家, 使计算机代替人类应该做的事情。
5. 特色领域		
感性智能, 大数据分析, 大数据处理SW, 人工智能系统		
6. 就业·前途		
<p>通过LINC+事业的协议企业联系, 拥有通过就业前途指导的成果, 作为SW中心大学核心参与学科, 在就业(实习、ICT学分联系实习)、创业(创业征集展、企业家精神项目)、升学(研究生院实习、产学合作项目)领域进行现场量身定做的前途指导。</p> <p>特别是, 客观观察、分析、推论人工智能、大数据分析、感性工学等人类反应的职业群的就业及进军非常有利。</p> <p>通过学硕士联系课程, 通过高级化的教育课程(研究生院)进入感性工学系、智能信息工学系的需求持续增加, 考虑到人工智能领域的特殊性, 反映了学生们想要体验更深入的学问的意志。</p>		
7. 外国留学生福利政策		
-		

融合工科学院

智能·数据融合学部

金融科技专业

Financial Technology Major

<https://fintech.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5403 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

21世纪金融产业随着信息通信技术的融合，正在发生革新性变化。通过电子化、自动化的革新性金融服务等正在登场，随着接触渠道的多样化，其变化速度加快。通过这一服务形成的多种金融服务，使金融科技产业的人才需求持续增加。对此，FinTech专业以对财务及金融领域的理解为基础，利用信息通信技术，以培养为创造FinTech产业附加价值做出贡献的创意型融合人才为目标。为此，学习财务及金融、统计、计算机工学等使用的基本知识。利用ICT技术，培养实现FinTech创新服务的编程理论和技术。最后与现场专家一起实施项目基础教育，提供理论和实务能力兼备的人才培养教育课程。因此，认真进修本专业的学生毕业后可以进军与Fin tech产业相关的多种领域，积累充分经验后可以作为引领智能商务的FinTech专家进行活动。

2. 教育目标

FinTech专业的目标是以对金融的理解为基础，培养为FinTech及智能商务创造做出贡献的创意性融合人才。通过实施金融相关理论教育，并利用ICT实现金融革新服务，培养具备金融科技产业现场必要的问题解决能力及实务能力的新一代金融服务开发者。为此，执行目标如下。

- 实施理解财务及金融产业的理论教育
- 实施利用信息通信技术(ICT)实现金融革新服务的融合教育
- 实施与金融科技产业相关的现场所需问题的解决能力及实务能力培养教育

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	派森，大数据理解和适用
	2	金融技术入门，概率与统计，电子交易安全
2	1	编程语言，统计学概论，信息保护理论，大数据可视化，金融数据和平台
	2	数据库概论，商务SW活用，有/无线数据安全，区块链技术

3	1	XAI概论, 次世代编程, 金融科技和决策, 金融科技和关联法律的理解
	2	机器学习, 金融和数据, 行动财务学
4	1	数据安全, 监管科技, 金融科技Capstone设计
	2	数据和法律制度, 金融科技Capstone设计
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
次世代金融服务开发者		<ul style="list-style-type: none"> · 开发利用大数据提取信息、创造多种革新金融机会的智能金融服务模式的人才培养 · ICT融合环境下, 培养对个人及社会网络威胁通过逻辑性、物理性装置进行预测、切断、防止及管理的信息保安事业专门人才
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 参与征集活动 : 以教学及非教学过程中学到的知识为基础, 参加校内或校外举办的各种征集活动 · 学分进修生产-学习结合实习 : 四年级学生通过学校与企业间的配对, 在一个学期内在企业进修实务教育, 实习结束的同时进修15学分的课程 · 项目为基础的教授-学生指导 : 教授和学生组成小组执行产学连接课题的项目 · 社团 : 运营金融大数据科学家社团(金融大数据分析投资社团)、信息保护研究室及研究会(数据及网络安全社团) · 与硅谷、亚马逊、谷歌等为代表的跨国企业一起构建GSU、KSU、SJSU等优秀海外大学间的MOU及连接体系 · 以教学过程中掌握的知识为基础, 积极利用现场实习制度, 实行各专业的实习制度, 赋予复数及多专业人员以就业为中心的机会。 · 提供国内国公研究机构(ETRI/KISA/NSR等)实习机会及支援校内创业的创业项目 		
6. 就业·前途		
[金融及金融技术相关]		
<ul style="list-style-type: none"> - 前途 : 金融大数据科学家、金融大数据系统开发者、利用金融大数据的多种事务职及研究职等 - 资格证 : 大数据分析技师, 数据分析准专家(ADsP)等 		
[网络安全相关]		
<ul style="list-style-type: none"> - 前途 : 信息系统保安专家、个人信息管理师、信息保安技师、网络工程师等开发及研究职等 - 资格证 : 国际公认信息系统保安专家(CISSP)、CISA(国际公认信息系统监察 		

师)、PMP(项目管理专家)、CPPG(个人信息管理师)、CCNP(网络应用专家)、CCIE(网络专家)

7. 外国留学生福利政策

- 外国留学生勤工俭学
- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援
- 为学科及学校生活提供学业及生活支援
- 多种项目参与支援(奖学金和学费)
- 与海外优秀大学(乔治亚州立大学/圣何塞州立大学/艾里斯麦迪逊大学)的合作及研究支援等

融合工科学院

智能·数据融合学部

大数据融合专业

Big Data Convergence Major

<https://bigdata.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5403 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

21世纪可以说是第四次产业革命的基础——大数据的时代，日常对大数据专家的需求正在增加。特别是，不仅是对大数据的分析，通过企业大数据进行决策有帮助的人才，与供给相比，需求严重不足。在这种环境下，为实现教育目标，大数据融合专业提供以学习掌握大数据分析的基本知识及培养将其应用到决策中的能力为重点的教育课程。为此，计划学习经营学、统计学、计算机工学等使用的基本知识，通过与企业专家的项目教育培养理论和实务协调的人才。因此，忠实地进修本专业的学生毕业后可以进军与数据相关的多种实务领域，积累充分经验后，可以作为具备大数据分析能力的融合经营专家展开活动。

2. 教育目标

大数据融合专业的目标是利用大数据分析技术，培养能够从数据中获得Insight的ICT融合人力。为此，执行目标如下。

- 为提高大数据分析及处理能力，实施理论教育和技能教育
- 实施大数据分析技术和商业思想培养的融合教育
- 以大数据分析为基础，开发有效决策的能力

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	Python, 大数据的理解和使用
	2	概率与统计
2	1	大数据可视化, 统计学概论, 编程语言, 信息保护理论
	2	数据分析概论, 商务SW应用, 数据库概论
3	1	大数据应用实习1, 次世代计算, XAI概论, 金融科技和关联法律的理解
	2	大数据应用实习2, 机器学习
4	1	大数据卡普斯通设计, 数据安全
	2	数据和法律制度, 大数据现场实习

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
数据分析师	<ul style="list-style-type: none"> · 以实务知识为基础, 掌握分析技术和统计及算法背景知识, 利用多种领域的数据生成报告书, 并以此为商业提供有用导向的人才培养 · 生成和维护大数据分析基础设施, 开发大规模处理系统架构, 培养能够测试和维护管理的人才
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 参与征集活动 : 以在教学及非教科过程中学到的知识为基础, 参加校内或校外举办的各种征集活动 · 学分进修产学挂钩实习 : 4年级的学生们通过学校-企业间的配对, 在一个学期内在企业里进修实务教育, 实习结束的同时进修15学分的项目 · 以项目为基础的教授-学生指导 : 产学挂钩项目课题由教授和学生组成团队执行的项目 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 发展方向 : 数据科学, 数据分析家, 大数据开发者, 数据工程师, 利用其他数据的各种事务职及研究职等 · 资格证 : 大数据分析技师, 数据分析准专家(ADsP)等 	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 外国留学生勤工俭学 · 实施外国留学生辅导 · 外国留学生课程申请支援 · 项目参与支援 	

融合工科学院

智能·数据融合学部

智能生产专业

Smart Manufacturing Major

<https://fbs.smu.ac.kr/fbs/index.do> ☎ 02-2287-5403 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

随着第4次产业革命时代的到来,以ICT为基础的制造和服务产业的革新正在加速。 祥明大学智能生产专业以对ICT技术的理解为基础,为培养能够引领制造及服务产业革新并具有实践知识的人才而运营教育课程。

2. 教育目标

智能生产专业的目标是,以工学和经营学的融合性知识为基础,培养智能生产专家、服务商务专家、以新技术为基础的创业实践能力。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	大数据的理解和使用, Python, 对数据工厂的理解
	2	概率与统计、服务理论与平台企业研究、电子商务安全入门
2	1	统计学概论, 信息保护理论, 大数据可视化
	2	数据库概论, 商务SW活用, 区块链技术、3D打印技术论、新技术引进论
3	1	XAI概论、新一代计算、智能工厂运营战略、企业成长战略
	2	机器学习、3D软件理解与实践、专业与创业
4	1	数据安全、数据与法制、3D打印现场实习、智能工厂现场实习、3D打印卡普斯通设计、新技术卡普斯通设计
	2	专业和就业

4. CDR(Career Development Roadmap)

区分	CDR
智能生产专家	<ul style="list-style-type: none"> 通过学习工程自动化、优化、生产过程管理等专业知识, 培养具备智能生产企划和管理能力的专业性人才。 以ICT技术为基础, 培养智能工厂运营人才。

<p>制造和服务改革专家</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 培养可以利用3D打印和数字Twin等技术来进行制造和服务革新的专家。 · 培养制造业服务化的先导型人才。
<p>技术融合事业家</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 通过融合大数据/金融科技/智能生产/3D打印等第四次产业革命技术，培养创造新型商务的革新性事业家。 · 对在服务和平台商务领域追求革新的商务创业进行支援。
<p>5. 特色领域</p>	
<ul style="list-style-type: none"> · 公开征集活动：以在教学及非教科过程中学到的知识为基础，参加校内或校外主办的各种征集活动 · 学分进修-产学联结实习：4年级的学生们通过学校-企业间的配对，在一个学期内在企业里进修实务教育，实习结束的同时进修15学分的项目 · 以项目为基础的教授-学生指导：产学联结项目课题由教授和学生组成小组一起构思和执行 	
<p>6. 就业·前途</p>	
<ul style="list-style-type: none"> · 就业/前途：生产管理·运营·品质管理，智能工厂构筑及运营支援，制造及服务革新，制造-服务融合相关领域的国内大企业/中坚企业/风险企业(革新)企业/咨询企业等，可就业及进军 · 资格证：品质管理技师等 	
<p>7. 外国留学生福利政策</p>	
<ul style="list-style-type: none"> · 外国留学生勤工俭学 · 实施外国留学生辅导 · 外国留学生课程申请支援 · 项目参与支援/韩国大型企业聘用支援 	

融合工科学院

SW融合学部

计算机专业

Computer Science Major

<https://cs.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5292 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

计算机专业是以1993年成立的电子计算专业及信息处理专业为母体, 逐渐发展为现在的专业, 并提供软件开发所需的基本及专业知识。以此为基础, 在以IoT(Internet of Things, 物联网)为中心的多种应用软件领域学习软件开发所需的各种经验和知识。

为了培养日益重要的软件产业人士所需的人才, 本专业的教育课程通过提供软件开发核心的基础技术的实验及实习巩固, 提供多种领域的专业课程, 通过融合及应用的项目课程提供实战等经验。因此, 忠实履行本专业项目的学生毕业后可以在ICT基础的多种融合及应用领域的软件开发领域活动。

2. 教育目标

计算机专业以培养应对21世纪社会的专门人才为目标。为此, 将致力于培养引领尖端数码信息和文化产业的创意性、实务性软件及媒体人力, 在高度知识信息社会致力于培养解决问题的全国性人才, 具体落实以下事项。

- 运用尖端实习室和器材的理论
- 兼具实务和创意软件能力的人才培养
- 具有职业道德和责任意识, 为社区献身的人才教育

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	计算机基础原理、动态编程
	2	整数论、c编程、工程设计入门
2	1	离散数学、逻辑电路、c编程2、线性代数、资料结构
	2	电脑结构、系统软件、算法、统计分析、信息保护、面向客体的编程、数据库
3	1	数字信号处理、数据模型过局、专业听业(检务化)、计算机网络、软件工程、人工智能、操作系统
	2	用户界面、数据通信、专业与取验、专业与分算系统、程式语言、Unix程式、高级客体指向程式、密码学

4	1	卡普斯通设计1, 嵌入式软件, 大数据应用, 高级问题解决技巧, 安全编程, 网络安全
	2	添加器, 卡普斯通设计2, 网络信息系统, 物联网
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
智能型软件开发者		· 以Python, C/C++, JAVA等编程语言为基础, 养成具备设计和开发活用数据和掌握智能型系统的能力。在此基础上培养能以开发者的身份在各种自动化系统中活跃的人才。
物联网开发者		· 以Python, C/C++, JAVA等编程语言为基础, 养成具备设计和开发分散处理及网络系统的能力。在此基础上培养基于传感器的信息系统、网络等领域中能够作为开发者和管理者活跃的人才
系统和安全专家		· 以Python, C/C++, JAVA等编程语言为基础, 养成具备设计和开发具有安全性和稳定性的系统的能力。在此基础上培养在嵌入型系统、信息系统等领域中能够作为开发者和管理者活跃的人才。
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 毕业作品展示会 : 4年级的毕业生们以组为单位组成小组来执行项目, 展示最终得出作品。解决企业困难事项的产学挂钩项目也在积极运营中。 · 成员资格 : 母校参与的学生以在系里学到的编程实力为基础, 参与企业提供的深化编程成员审查课程。另外, 参加软件及信息安全篇征集活动, 参赛费用由学科提供。 · 学分进修产学挂钩实习 : 4年级的学生们, 可以通过学校-企业的一个配对, 在一个学期内在自己想要的企业里进修实务教育, 在实习结束的同时参加修满15学分的项目。 · 项目是教授和学生自由地组成团队 : 支援学生以产学连接可能性大的课题的项目。 · 社团活动 : 机器人社团INYRO、项目社团及信息保安社团等, 参与天津大学会, 并向后辈传授相关经验。 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> · 嵌入式软件领域 · 信息安全软件领域 · 信息技术(SI)和IT服务软件领域 · Web, 数据库, 移动设备软件领域 · 多媒体, HCI, UX/UI 应用软件领域 · 有关融合软件研究所和有关机构 		

7. 外国留学生福利政策

- 留学生毕业论文可用毕业设计来代替

融合工科学院

SW融合学部

电气工程学专业

Electrical Engineering Major

<https://electric.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5112 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

电气工程专业在"引领未来能源新产业布谷的技术融合型工程人才发电站"这一学科的教育蓝图下，正在培养能源分析及电力系统解释专家、未来能源环境领导以及技术融合型/现场匹配型工程人才。

2. 教育目标

电气工程专业是培养理论和实务兼备的硬件(H/W)和软件(S/W)同合型工程师，电力输送新技术。教育目标是培养具备智能电力设备、可再生能源、能源管理解决方案等专业特性化教育

- 选择专业领域/集中于专业领域/ 深化教育
- 诚实、毅力、韧性兼备的人性涵养教育
- 问题认识、工学解决能力、人性兼备的领导教育
- HSI(Hardware & Software Integrated), TPI(Theory & Practice Integrated) 指向性融合教育

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	电路(1), 程序设计实习, 微积分
	2	工业数学, 电路(2), C语言编程(1)
2	1	电路实验、电子学、电力工学(1)、信号与系统、C Programing(2)
	2	可再生能源实验、电器、电力工程(2)、工业体系优化、逻辑电路
3	1	电气仪器实验、电力电子、自动控制、可再生能源工程
	2	数据解析、电力转换设备、计测和控制、能量内核分析、数据通信和网络
4	1	创意性综合设计, 电力经济学, 智能电网特论, 测量及控制
	2	实习

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
供电力送配电新技术	<ul style="list-style-type: none"> · 系统地学习适用于传统方式AC送配电系统的基础理论及各种解释技术、利用ICT技术的新一代智能型电网的要素技术和能源新产业领域等，以培养理解电力送配电相关新技术动向、引领电力送配电新技术领域的专家为目标。 · 相关科目：电子学、电力工学、电器、电力经济学
可再生能源	<ul style="list-style-type: none"> · 新气候体制出台及以风能和太阳能为中心的新再生发电设备急剧增加、与送配电网连接时，以培养可操作性专业人才为教育目标，培养可再生能源基础理论及应用实习、可再生能源有效系统连接的电力系统解析领域的专家。 · 相关科目：可再生能源实验、可再生能源工程、电力转换设备
智能电力设备	<ul style="list-style-type: none"> · 理解对变压器、电动机等电器和利用电力半导体的电力转换装置的基本理论，掌握智能电网、可再生能源、新一代交通工具等新能源应用领域的应用技术，以培养智能电力设备及电器领域的专家为目标。 · 相关科目：电气设备、电力工程、电气仪器实验、电力转换设备、测量及控制
能源管理解决	<ul style="list-style-type: none"> · 以能源监测、通信网络、设备控制/运营等工学技术为基础，作为能源消费的效率阶梯和相关系统集成(SI)技术，培养能够系统学习电气工程、通信及控制工程、计算机工程、能源自控工程等与智能电网相关的工学知识的融合型能源专家，具有创意且具有实际业务能力的人才。 · 相关科目：能源系统概论，能源数据分析，智能电网特论建筑能源管理系统
5. 特色领域	
<p>以智能电网和能源管理技术领域为特色，培养理论和实务兼备的硬件和软件复合型工程师，目标是在电力输电新技术智能电力设备、可再生能源、能源管理解决方案等专业CDR领域进行特性化教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 寒假期间运营电工技师、电工技师等资格证准备班 · 专业相关社团活动 · 各种征集活动支援 · 以在校生为对象实施专业领域现场专家研讨会 · 每个学期对专业相关产业进行现场学习(电力交易所，发电教育院) · 放假期间运营电脑教育、中文教育等才能捐赠项目 	

6. 就业·前途

- 电力相关公共企业：韩国电力、韩国电力交易所、6家发电公司、韩国电力技术等
- 中电相关企业及研究所：晓星、LS产电、韩国电力研究院、韩电电力研究院等
- 可再生能源(风能、太阳能)解析及工程领域
- 智能家居、能源管理(EMS)、大厦自动化及能源效率化领域

7. 外国留学生福利政策

- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援

融合工科学院

SW融合学部

智能IOT融合专业

Intelligence IOT Convergence Major

<https://www.smu.ac.kr/aiot/index.do> ☎ 02-2287-5392 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

进入21世纪,产业界要求具备硬件和软件融合性思考的人才。智能IOT融合专业作为当今智能信息工程领域的核心学科,以培养硬件和软件相结合的融合性人才为目标,正在培养ICT机器的核心嵌入式和超连接社会的核心人工智能、物联网、计算机前景、深度学习、AR/V Mungle等智能信息工程相关的基础及应用学科。特别是我们学科为了培养实务型人才,强化产学研项目,运营以国家职务标准为基础的课程。从学科特点来看,很容易与3N融合学部的其他专业进行联系及复数专业进修,毕业后可以进入三星电子、LG电子、LS产电、韩国宇宙航空、现代起亚汽车等大企业,以及国内、外中坚风险投资等多种职业。

2. 教育目标

- 学习第四次产业革命时代必需的智能信息工程领域的基本理论,并广泛理解以此为基础的技术原理的人才培养
- 能够创新开发结合急剧变化的智能信息工程理论及应用技术的产业性技术的人才培养
- 以与其他学科的融合为基础,学习创造性设计能力,培养能动适应未来技术变化的人才
- 培养能动、创意地解决智能信息工程产业领域面临问题的能力
- 以人与人之间的融合与合作及工学伦理为基础,培养支撑产业社会的中坚人才
- 在全球融合社会中,认识到信息通信/人工智能/IT领域的世界性变化,开发出在社会各领域成长为合作者和协调者的力量。
- 培养信息通信/人工智能/IT领域中的嵌入式S/W、物联网、音频/视频数字信号处理等特殊专业人才

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	编程
	2	离散数学, 概率论, 逻辑电路设计
2	1	线性代数、IOT传感器基础、信号及系统、计算机结构、资料结构、客体编程

	2	智能IOT概论、信号处理、数据通信、智能型微型II处理器、联合系统
3	1	人工智能, 通信工程, 多媒体信号处理, 智能型影响处理, IOT安全
	2	智能实时网络, 计算机网络, 智能音频处理, 模式识别, 多媒体数据分析
4	1	Capstone设计1、嵌入式系统、计算机前景
	2	Capstone设计2、专业和创业、(智能IOT融合)专业和就业(智能IOT融合)、医疗保健与IOT

4. CDR(Career Development Roadmap)

区分	CDR
AIoT 专家	<ul style="list-style-type: none"> · 以嵌入式技术和网络技术为基础, 培养能够系统地学习连接人与事物、服务、处理信息的融合工学知识的融合型IoT专家, 具备实务能力的人。 · 相关科目: 线性代数、信号及系统、通信工程、计算机网络、嵌入式系统、计算机结构、IOT安全、人工智能、智能实时网络、Capstone设计1、2等
AR/VR 专家	<ul style="list-style-type: none"> · 培养机器学习或深度学习等人工智能技术和音频/视频信号处理, 能够系统学习融合的工学知识的AR/VR专家, 并具备实务能力的人才。 · 相关科目: 智能型模式识别, AR/VR信号处理, 智能型多媒体, 智能型影像处理, 智能型音频处理、AA/VR应用系统, 数字信号处理、信号及系统、人工智能, CapStone设计1、2等。
新一代信息 通信技术 专家	<ul style="list-style-type: none"> · 目标是培养以网络技术和嵌入式软件技术为基础, 系统学习连接人与事物、事物和事物之间的服务、处理信息的融合工学知识的新一代信息通信技术专家, 具备实务能力的人才。 · 相关科目: 数据通信、计算机网络、信号及系统、数字信号处理、AR/VR信号处理、智能IOT概论, 嵌入式系统, 计算机结构, Capstone设计1、2等
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 人工智能物联网(AIoT) · 次世代通信 · 数字信号处理 · AR/VR 	

6. 就业·前途
<ul style="list-style-type: none">· 大型企业及中小企业的研发、生产技术部门· ICT相关协会团体· 国内外风险企业及创业· 海外优秀企业
7. 外国留学生福利政策
-

融合工科学院

SW融合学部

游戏专业

Game Design and Development Major

<https://game.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5462 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

游戏专业以数学、程序设计、资料结构、软件工程等工学知识和企划、心理、内容商业等社会科学知识和故事角色、动画等文化艺术知识为基础，为企划、设计、开发、利用游戏软件探索理论和实际应用。

通过与研究生院硕、博士课程的有机、深化联系，系统地研究游戏，通过内容风险企业和指导，将学生们的创意开发成作品，提供服务的基础。

2. 教育目标

目标是培养在游戏领域可以作为专家活动的融合型人才。具体事项如下。

- 实务能力培养
 - 与生产企业共同运营Capstone设计1, 2
 - 通过产业现场实习1, 2向产业企业派遣实习生
 - 进行产业交流
 - 确立产业界与实务人员之间的指导制度
- 创意能力培养
 - 教育课程中包括工学、人文学、文化艺术领域
 - 通过制作项目，知识自然融合
 - 随着知识的融合，培养创意性的思考能力
- 沟通能力培养
 - 通过项目授课培养队员之间的沟通能力
 - 鼓励研究生及其他专业生的积极交流
 - 提供通过网络学习和使用最新外国资料的机会

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	游戏编程入门, C语言编程, 游戏学概论, IT环境变化及数码生活理解
	2	内容服务设计, Java编程, 游戏数学, 游戏概念设计

2	1	资料构造, 内容服务开发1, 游戏系统结构的理解, 概论与统计
	2	游戏软件开发1、游戏系统设计, 内容服务开发2, 算法, 日本游戏分析和数字故事, 游戏和版权
3	1	游戏软件开发2, 游戏故事, 内容策划及演示意图
	2	资讯商业, 人工智能游戏软件开发, 游戏人工智能, 游戏心理学
4	1	Capstone设计1、游戏讲座
	2	Capstone设计2, 产业现场实习
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
游戏策划专家	<ul style="list-style-type: none"> · 通过学习开发游戏内容所需的制作游戏故事、制作游戏Script等游戏概念企划能力和游戏道具分析、游戏等级设计、游戏平衡设定、游戏系统UI/UX设置等游戏系统企划能力等技术, 培养游戏企划领域的专家。 · 相关科目 : 游戏企划及分析、企划书写及演示、内容商务、游戏故事、游戏心理学、新一代游戏讲座、游戏软件设计1、游戏软件设计2、Capstone设计1、Capstone设计2、产业现场实习1 	
内容服务专家	<ul style="list-style-type: none"> · 通过学习开发游戏及移动内容服务的企划、设计、制作等多种内容服务开发能力技术, 以培养内容服务领域的专家为目标。 · 相关科目 : 内容服务设计2、内容商务、游戏软件设计1、游戏软件设计2、游戏企划及分析、企划书写及演示、Capstone设计1、Capstone设计2、产业现场实习1、游戏资料结构、数据库 	
游戏软件专家	<ul style="list-style-type: none"> · 以培养游戏软件领域的专家为目标, 培养设计游戏软件的能力和将设计内容以编程语言体现的能力、与游戏企划及游戏图形领域的专家合作的能力、利用游戏引擎整合各领域成果的能力等。 · 相关科目 : 游戏资料结构、数据库、游戏软件设计1、游戏软件设计2、高级游戏软件设计、新一代游戏讲座、Capstone设计1、Capstone设计2、内容服务设计2、游戏企划及分析 	
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 参加G-Slar, PlayX4等国内最大规模的游戏展:在校内亲自制作的游戏将亮相国内最大规模的游戏展 		

<ul style="list-style-type: none">· 学科社团活动：每周1次游戏制作社团"Appeal"活动，先、后辈共享游戏引擎及图形设计知识· 进行游戏竞赛：每年由学科主办，举办游戏企划及作品竞赛
6. 就业·前途
<ul style="list-style-type: none">· 可以进军游戏企划、制作、运营相关产业界。NC Soft、NHN、Neowiz Games等20家上市企业和NEXON等约3000多家游戏企业和内容相关公司。另外，手机游戏、应用程序、文化信息等有利于小规模创业，还可以进军SK、KT等通信企业的移动事业部。· 游戏PD，游戏事业/游戏概念/游戏系统企划者，游戏营销管理者/游戏大师/游戏知识产权管理者· 网络游戏程序员、网络工程师、网络程序员、网络大师、网络服务器开发者、前端开发者、信息系统运营者· 游戏程序员、应用软件开发、智能手机应用程序开发者、手机内容开发者、电脑先驱者、网络服务器开发者
7. 外国留学生福利政策
-

融合工科学院

SW融合学部
动漫专业
 Animation Major

<https://animation.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5464 📍 제1공학관 G101-2

1. 本科(科)/专业介绍

动漫专业通过艺术和工学融合教育系统，指向最适合制作第4产业智能型内容的融合教育，为内容制作提供以动漫核心技术为基础的CDR重点教育和工学之间的协作教育活动，以及产业亲和性项目和实习教育活动。

2. 教育目标

以实现动漫专业内容制作技术的基本艺术表现能力和互动内容的软件实现能力为基础，培养处理核心技术的动漫技术融合型数码艺术家和可编程的影像图形专家。

重点教育Concept Art、电影导演和卡通动漫、CGI VFX的主要领域，以培养具有全球视角和前景的融合型动漫专家为目标。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	素描&涂色、Metapo设计、数码绘图基础、游戏角色模型
	2	设计概念、动画技术、3D CGI基础、动作图形
2	1	影像MatchmovingKCGI，动漫故事，内容企划和Nerative导演，利用游戏引擎的动漫制作1
	2	实验工作室1，动漫企划科，动漫AssetKCGI，利用游戏引擎的动漫制作2
3	1	互动式内容分析与企划、Game/VR动画、互动CGI_基础、动画公司
	2	实验工作室2，3Deffect，互动KCGI_CAPSTONE，实感动画
4	1	数码角色工作室1，故事工作室，CGI制片，实习
	2	数码角色工作室2、动画工作室、CGI资产组合、专业和就业(动画)

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
概念艺术	· 设计动漫、电影、游戏领域的基础人物和事物、环境的设计,并为了符合企划意图进行视觉化的艺人重点活动。
电影演出及游戏TRACK	· 在电影、游戏、动漫领域通过故事板提升故事的视觉化作品。这是可以让使用电影技术的导演能力和数码角色体现感情演技和动作的动漫核心技术能力的动漫重点活动。
CGI/VFX TRACK	· 是学习动作设计、游戏、电影等各种CG视觉效果技术,表现游戏、动漫、VR领域充满现实感的场面表现力的特殊效果重点活动。
5. 特色领域	
<ul style="list-style-type: none"> · 参与实习和产学项目活动等,进行多种职务体验和就业准备活动。 · 动漫相关专家特讲及就业前途教育 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · NC Soft、Netmarble、Wemade、腾讯、暴雪娱乐等中大型游戏公司 · Nickelodeon、Tooba动漫等专门漫公司 · 罗卡斯、动漫公司等动漫广告公司 · Neowiz Madmanpost Macrograph等电影影像后期专门公司 · M-net等动作设计相关制作及电视台 · 祥明大学研究生院、美国MU、英国Kingston等国内或国外的研究生院升学 	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 外国留学生勤工俭学 · 实施外国留学生辅导 · 外国留学生课程申请支援 	

融合工科学院

SW融合学部

韩日文化产业专业

Korea-Japan Cultural Content Major

<https://kjc.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5116 📍 지하관 N312

1. 本科(科)/专业介绍

开后新时代的全球创意融复合文化内容专家培养"韩日文化内容专业"、韩日文化内容专业以培养全球创意融复合文化内容专家为目标, 将日本学、比较文化学、文化内容学结合在一起, 指向独创性融合学问。特别是从2020年开始, SW融合学部通过SW融合教育, 从人文学角度分析韩日多种文化现象, 致力于培养将其内容化的"文化-数码融合内容专家"。

今日, 韩日两国之间的文化内容领域相互吸收了相互间的文化长处, 超越国境的交流正在蓬勃发展。为了顺应这种时代潮流, 韩日文化产业专业提供了交换留学生、日本研修、国内外交流活动等多种文化交流的机会。另外, 还提供联系官产学研的实务型文化内容教育、邀请文化内容产业专家进行讲座、文化内容制作竞赛等丰富多彩的教育活动, 培养在文化内容领域充分发挥竞争力的全球性人才。

2. 教育目标

韩日文化内容专业以培养对面向未来的韩日文化产业做出贡献的文化产业专家为教育目标, 在培养主导新东北亚时代韩日友好的全球文化人才方面有以下教育目标。

- 以人文学基础的"SW"相关专业教育为基础, 与多种领域相互作用, 创造性融合结果的文化内容企划者
- 融合(深化)韩日文化内容专业的多种科目和内容及SW, 追求具备符合领域的企划能力及课题解决能力、全球适应能力的人才培养
- 强化符合人文_数字融合型SW核心人才培养教育"的专业性及交流能力
- 文化内容专业的学生与融合SW学部的专业及学生合作, 制作并生产多种组单位融合内容的实习型教育课程

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	日本文化的理解, 基础日语1, 文化产业入门
	2	内容企划与文化融合, 基本日语2, 语言与电脑

2	1	韩日大众文化产业的理解, 文化旅游产业企划, 韩日语言和行动文化, 交流日语1, 韩国文化探访
	2	交流日语2, 推理小说媒体产业活动, 异文化交流, 大数据基础文化产业分析, 韩日游戏分析和数码小说
3	1	韩日影像文化比较、大众传媒日语、日本动画分析与故事、韩日影像平台文化体验、文化融合与交流
	2	东亚公演艺术、文化趋势日语、影像内容制作和韩日文化交流(Capstone设计)、媒体故事、韩日内容产业和品牌分析
4	1	韩日出版产业与知识产权, 商务日语实习, 文化资讯与人工智能
	2	ICT活用日语实习, 韩日文化产业研讨会(Capstone设计), 韩日文化产业市场营销

4. CDR(Career Development Roadmap)

区分	CDR
SW基础文化产业企划制作	· 在21世纪智能信息社会, 为面向未来的文化内容产业做出贡献的"培养韩日文化SW融合文化内容核心人才"的教育目标下, 通过以人文学知识为基础的SW联接教育, 深化多媒体内容的企划、设计、制作经验的深化、实用化、专业化。
日本相关企业就业课程	· 为国内企业的日语相关业务、日本企业国内分公司、日本当地企业等能够顺利沟通的语言能力以及具有日本文化高水平能力的人才。
韩日地域专家	· 以对韩日间文化交流的深刻理解为基础, 以培养能够企划并生产两国各地区传统文化及固有特色的文化内容的主导地区专家人才为目标。

5. 特色领域

- 多种多样的韩日文化交流计划:与日本大学(立命馆大学、龙谷大学、追手门学院大学、神户大学、就矢大学、鹿儿岛大学、草加大学、宇都宫大学、东海大学、北陆大学等)的国际交流及学术文化交流项目
- 跨学科融合教育课程:通过比较文化内容的课程和交流的课程, 确立作为韩日文化内容专家必需的日语及人文学社会科学基础的融复合教育
- 与日资企业的产学合作:招聘各领域的在韩日资企业人士, 持续进行就业讲座、就业说明会等
- 内容制作连接专业:动漫、网络动漫、演出、展示内容制作实习

6. 就业·前途

- 广播、言论、旅游等文化信息相关公共机构及事业单位
- 韩国国内日本相关企业及驻日本职员
- 国内外大企业及中小企业的营业、海外营业、经营管理、企划部门

7. 外国留学生福利政策

-

融合工科学院

生命化学工程学院
生命工学专业
 Biotechnology Major

<https://biotechnology.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5142 📍 중앙교수회관 S112

1. 本科(科)/专业介绍

生命工学作为解决21世纪人类难题粮食、能源、疾病、环境问题的核心学科，受到了广泛关注。根据这一趋势，韩国生命工学专业正在进行医疗及健身相关生物新技术开发、生命信息分析、遗传工程、遗传体-蛋白质体分析及操作、海洋生命工程、分子生态环境评价技术开发、生命资源活用技术开发等生命工程领域的研究和教育。以面向未来的需求者为中心，实施针对性教育，以培养毕业后活跃在生命工学领域各种生物产业及国家研究机关的专业人才为目标，为提高学生就业机会，强化生命工学相关企业要求的实用知识和实验实习教育。

2. 教育目标

生命工学专业的目标是进入21世纪尖端产业技术社会，作为国家新增长动力的主角，教授和研究生命工程全盘深奥的理论和实验方法的同时，培养具有领导者人格、见识及对未来具有广阔视野的国家和人类社会有贡献的人才。在这样的目标下，生命工学专业将实施面向未来的需求者为中心的定制教育，培养在生命工学领域各种产业领域活跃的创意性、实用的生物产业人力、进入硕、博士学位，探究学问的领导级研究人员，兼备人性与逻辑思维的科学工作者。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	普通生物学1、普通化学1
	2	生命工学入门，普通生物学2，普通化学2
2	1	生物化学、遗传学、生命工程软件应用、植物生命工程
	2	细胞生物学、生理学、微生物工程
3	1	分子生物学、生物信息学、发生工程
	2	生物材料工程、生物毒性学、海洋生命工程、蛋白质工程、生物系统
4	1	生物反应工程、生物产业理解、免疫学、生物工程工程、生命工程特殊研究

	2	生物培养工程、遗传工程、基因体学
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
生化产业体 生产及品质 管理	<ul style="list-style-type: none"> · 培养生物产业公司的生物制剂生产及品质管理职、食品公司、国立公立研究所及大学医院研究职、以考研为目标的研究支援人力 · 进军职业群：生物食品医药品生产企业生产管理职，农畜水产生物食药行业质量管理职(QC/QA)、生命工学研究院、生产技术研究院 	
新生化材质 研究开发及 应用	<ul style="list-style-type: none"> · 利用生物体的功能和信息，生产人类所需的有用物质和服务设备的研究企划、展示、教育、研究、调查、产品生产、质量管理等领域的研究、生产支援人力资源的培养 · 进军职业群：化妆品、农畜水产、食品、生物医药品企业、生命工学研究院、生物信息企业、生命工学研究院 	
生化市场营销 及临床管理	<ul style="list-style-type: none"> · 培养负责生命工学相关企业的营业及营销等的技术营业支援人力 · 进军职业群：生物产业企业营业员、营销员、生物医药品技术营业员、制药公司临床研究院(CFRX) 	
5. 特色领域		
[生物制剂生产及品质管理] <ul style="list-style-type: none"> · 核心科目：遗传工程、分子生物学、生物培养工程、生物毒性学、生物反应工程、生物工程工程、组织工程、生物统计学等 		
[生命材料应用技术] <ul style="list-style-type: none"> · 核心科目：微生物工程，生理学，植物生命工程，发生工程，生物信息学，生物材料工程，海洋生命工程，基因体学等 		
[技术营业] <ul style="list-style-type: none"> · 核心科目：生物化学、细胞生物学、遗传工程、微生物工程、生理学、分子生物学、生物信息学、生物培养工程、蛋白质工程、基因组学等 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> · 国立、公立、自治团体、企业附属生命工学研究所研究员 · 生物制品开发，生产管理，品质管理部门 · 生物制品营销，学术支援部门 · 大学医院、医学科学研究所研究员 · 生命基因信息与诊断医学中心分析业务部门 		

- 生命、环境、农水产畜产食品、基础医学相关研究生院升学
- 环境影响评价专门调查员，咨询部门

7. 外国留学生福利政策

- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援

融合工科学院

生命化学工程学院

化学能源工程学专业

Chemistry and Energy Engineering Major

<https://energy.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5283 📍 중앙교수회관 S112

1. 本科(科)/专业介绍

化学能源工程专业以尖端纳米及分子工程为基础,进行有关能源转换和储存的全面知识和技术教育,通过新再生及生物能源的生产和利用,培养有能力解决全球能源枯竭、气候变化及环境问题的人才。在教学科目方面,基础领域里的课程包括,涉及物质的性质和构成、能源热力学、催化工程、无机材料化学、化学良论和统计;能源工程的应用科目有电气化学和储能、能源光化学、能源环境工程、能源转换工程、纳米工程等。在本专业,将培养成为本国未来主要产业的能源工学产业的能源工学专家、储能及转换研究开发者、气候变化应对专家,为企业、政府机构、大学等国家社会各个领域做出贡献的人才。

2. 教育目标

化学能源工程专业为增进化学、能源、环境、气候变化等尖端科学相关教育课程和理论课程的理解,组成实验实习加固的教育课程,以化学知识为基础,进行有关能源、环境、气候变化的教育、研究、产学合作活动。通过这些措施,在不久的将来积极应对韩国所需的产业需求,为产业发展及环境改善做出贡献。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	一般化学1、一般化学实验、一般物理学、一般生物学1
	2	一般化学2、一般化学实验2、反应基础、工程数学1
2	1	能源有机材料1、能源有机材料实验1、分析化学、分析化学实验、新再生能源概论
	2	能源有机材料2、能源有机材料实验2、能源热力学、能源热力学实验、能源光化学、能源光化学实验
3	1	生物工程,生物工程实验,能源武器材料,能源武器材料实验,光谱分析及实习
	2	生物工程2,纳米工程实验,电气化学和能源材料,电气化学和能源材料实验,能源环境工程,专业创业(化学能源)

4	1	纳米工程、催化工程、Capstone设计、专业与就业(化学能源)
	2	能源转换工程、仪器分析、有机合成、化学软件应用
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
化学能源		<ul style="list-style-type: none"> · 以化学为基础的基础科学知识为跳板，培养新再生能源、能源储存和转换、环境工程及化学能源领域的创意融合型人才 · 进军职业群：替代能源开发技术人员、化学研究员、能源工程技术人员、太阳能电池研究员、能源工程诊断专家、教授等
Biorefinery		<ul style="list-style-type: none"> · 以化学为基础的基础科学知识为跳板，培养生物技术领域的创意融合型人才 · 进军职业群：替代能源开发技术人员、化学研究员、医药品化学工学技术人员、生物能源研究员、有机材料研究员、教授等
能源环境材料		<ul style="list-style-type: none"> · 以化学为基础的基础科学知识为跳板，培养新再生能源/环境材料领域的创意融合型人才 · 进军职业群：替代能源开发技术人员、高分子研究员、能源工程技术人员、太阳能电池研究员、公务员、教授等
催化分子		<ul style="list-style-type: none"> · 以化学为基础的基础科学知识为跳板，培养化学能源及催化领域的创意融合型人才 · 进军职业群：替代能源开发技术人员、化学研究员、能源工程技术人员、石油化学工程技术人员、有机材料研究员、教授等
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 以理论科目为后盾，为增进学生的理解和有效专业学习，强化了多种实验、实习的教育过程 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> · 国内外考研 · 太阳能、电池等能源工程专业领域 · 应对气候变化专门领域 · 储能变化研究领域 · 燃料电池制造公司、材料生产公司 · 环境研究及政府机构、公共机构等 		

7. 外国留学生福利政策

- 外国留学生勤工俭学
- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援

融合工科学院

生命化学工程学院

化工新材料专业

Chemical Engineering and Materials Science Major

<https://ichem.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5297 📍 중앙교수회관 S112

1. 本科(科)/专业介绍

化工新材料学是利用化学、物理学、生物学、数学的科学知识，对丰富人类生活的物质及其制造的原理和应用进行学习和研究的学科，化学产业底子很广，所以本化工新材料专业毕业后可以进军的领域实则多种多样。代表性的领域有石油化工产业和燃料电池、太阳能电池、包括二次电子在内的能源化工产业、化学成套设备产业、半导体及显示器相关的信息及电子材料、环保材料及工程产业、生活化学材料、生化产业等。不仅是产业界，化学产业和环境产业相关的多个政府部门及公共机构进军也如火如荼地进行着。

2. 教育目标

化学产业在实现丰富的人类生活方面做出了巨大贡献，在现代急剧变化的产业社会中也担当着重要的一轴。化工新材料专业的目标是培养化学产业的基础学科化学工程和新材料领域的人才。从基础工程学理论和实验到化学工程和材料的核心化学工程知识和纳米、环境、能源、生物。提供信息及电子材料等面向未来的应用领域的系统性、反映时代潮流的教育项目，培养引领未来化学工学和新材料领域的化工工程师。不仅是专业知识，还希望培养理解时代精神、具有正确的人性和价值观的人才。其目标是培养具有挑战性、进取性的专业性的人才，以及指明未来产业方向的创意型人才。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	一般化学(1), 一般物理学, 一般化学试验
	2	一般化学(2), 化工新材料基础, 一般物理学实验, 工业数学(1)
2	1	化工亮光程序设计, 工业数学(2), 物理化学, 物理化学实验, 有机工业化学试验(1), 有机工业化学(1)
	2	工程控制及程序设计、化学工程计算、化工热力学(1)、化工热力学实验、有机工业回学实验(2)、有机工业化学(2)
3	1	无机材料化学(Capstone设计)、移动现象、化工热力学(2)、高分子材料工程、无机材料化学实验、高分子材料工程实验

	2	化工半导体工程、化工单位造假、反应工程、有机材料工程、武器工业分析实验、化工单位造假实验、专业和创业(化工新材料)
4	1	纳米材料工程(卡普斯通设计)、材质及精密化学,专业和就业(化工新材料)
	2	环境材料工程(卡普斯通设计)、分离工程设计(卡普斯通设计)
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
化学工程设计 ·开发工程师		<ul style="list-style-type: none"> · 为生产化学品,通过考虑驾驶、环境、安全、能量的工程摹写、优化、控制、识别、诊断工作设计化学工程。 · 反应工程开发·运转是为了生产化学产品,通过掌握反应系统来设计、制作、运行反应器,为优化工程变量和运行条件,进行原料的分析和控制、反应器维护、反应器和反应驾驶的效率和催化性能评价·管理、反应器整备。 · 为安全、稳定地运行、管理工程,对工厂设置的所有设备,利用工程管理、工程安全、保健·环境技术、维护技术、设备信息,进行预防维修、一般维修、机器寿命预测。
石油化学· 精密化学工 程师		<ul style="list-style-type: none"> · 经济性研究、原油引进计划决定、产品生产计划决定、生产业绩进行比较·分析。 · 原·辅材料供应方面,选定合适的原·辅材料,为生产符合规格的产品,运用、管理、投入装卸设备和储藏罐。 · 公正管理主要执行公正驾驶效率和异常情况原因分析、掌握工程变量、改善为最佳公正状态的业务。 · 掌握质量规格及试验方法,制定试验计划。负责采样、测定及试验、数据解释、结果报告书制作等试验业务。 · 为了确保各种有害及危险业务的安全,遵守安全法规及安全管理规定,在发生紧急情况时,执行紧急措施的应对工作。 · 将工厂排出的所有污染物控制在排放许可标准以下,为保全地区社会的环境遵守环境法规,在发生环境污染事故时执行紧急措施的任务。
环保·能源材 料开发者		<ul style="list-style-type: none"> · 以市场的趋势和顾客的要求为基础,研究高效率高耐久性系统。 · 在大学及企业的研究所中,进行有关普通家庭使用的燃料电池系统效率化及小型化的研究。 · 研究发电用燃料电池系统的组件及控制程序。 · 利用填埋地产生的填埋气体,进行可用作城市煤气及汽车燃料的研究。 · 研究以农场的畜产粪便和有机废弃物(植物性残留物、食物、

	森林副产品等)为原料生成沼气,利用燃料或燃烧获得电的方法。
信息电子材料 开发工程师	<ul style="list-style-type: none"> · 利用对半导体的整体技术知识,为制造、组装半导体设定各工序的最佳条件(温度、压力、时间、使用量、处理方法等)。 · 改善技术性能,计划并开发零件、产品及系统中使用的电子特性变形和应用。 · 晶片及气体材料制造是指掌握并选定半导体制造所需的晶片及气体材料要求事项、制造及验证的能力。 · 掌握并选定半导体制造所需的湿式化工产品(wet Chemical)材料的要求事项,进行制造和验证。
5. 特色领域	
<p>[化工新材料专业最近课题接单现状 (可持续发展的化工新材料领域)]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 运用绿色生产技术,石油化学中间体实现高附加值 · 有机薄膜太阳能电池的材质开发 · 环保液态除雪剂的技术指导 · 利用生物质基础高分子,开发生物降解性高性能吸收体,产资部 · 利用反应聚合,开发汽车用热塑性碳纤维复合材料/开发利用工序及此中间流线车身结构的转周期,产资部 · 可商业适用的polyetheramine制造及工艺技术开发,产资部 · High selectivity polymer membrane,韩国科学技术院 · 氮气分离提取的有机膜,韩国极地研究所 · 大规模悬浮液系统的数值描述和应用,韩国研究财团 · 纳米磁性薄膜的制造方法及光学应用,韩国研究财团 · 济州工程开发多功能胺化离子交换纤维,中小企业厅 在可持续的化工新材料领域大量生产素材的工程,今后也将以环保化工技术代替,发展成为融合性的工程。 · 应对石油枯竭和环境问题的生物材料开发 · 为减少CO₂,开发新再生能源材料及超轻材料 · 为未来ICT工学开发感性素材 · 为了开发环保型化工工程、设计及自动化,强化与ICT融合的工学教育 	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 就业 : 化学及制药、生物、化妆品产业相关大企业、中小企业、政府及公共机构等 · 进研究生院 : 考入化工新材料工程相关研究生院 	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 外国留学生勤工俭学 · 实施外国留学生辅导 · 外国留学生课程申请和学事日程通知支援 	

PART

5

文化艺术学院



文化艺术学院

外食服装学部

食品营养学专业

Foodservice Management and Nutrition Major

<https://food.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5129 📍 율해관(중합관) M307

1. 本科(科)/专业介绍

食品营养学专业为培养餐饮产业和食品/营养相关专家，通过营养学、食品学、烹饪学、餐饮经营学等融复合专业知识的多种授课和能够锻炼实务技术的烹饪实习及现场实习，以学习实务专家的资质为教育目标，进行多种授课。毕业后可以从事营养师、营养教师、厨师、烹饪教师、食品企业R&D研究员、食品卫生职公务员、餐饮企业经理、食品饮料事业创业家、饮食空间导演、咖啡师、糕点师等多个领域的活动。

2. 教育目标

本专业将通过学习营养学、餐饮经营、食品学、烹饪、饮食文化等多种专业知识和理论，通过烹饪实习和餐饮产业现场实习，掌握实务技术和经营者的资质，培养餐饮产业和营养相关专家。本专业的具体执行目标如下。

- 通过在外就餐营养学领域的实务中心教育，培养与宽广的学术领域相结合的专门人才。
- 根据经历开发路线图(CDR)，提供理论及实习的综合教育。
- 培养出具有创意、合理解决问题能力和决策能力的餐饮营养学领域的领导人。
- 培养能够为人类社会做出贡献的德性和智慧兼备的人才。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	食品学概论, 餐饮产业运营及实习, 全球餐饮交流
	2	现代人的营养与健康, 韩国烹饪, 食品化学
2	1	生理学, 饮食和文化, 高级营养学, 西洋烹饪
	2	生平周期营养学, 饮食风格及经营, 全球商务英语, 伙食经营及人事管理, 高级食品学, 食品营养统计学, 食品与运动生理学
3	1	糕点面包学, 营养教育及咨询, 全球Hospitality英语, 烹饪教科书教育论, 食品加工及储藏学

	2	生化学, 烹饪教课教材研究及指导法, 烹饪教课理论及论述, 集体供餐管理及实习, 供餐经营及营销战略(Capstone设计)
4	1	实验烹饪, 饮食疗法
	2	营养师现场实务, 营养判定
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
餐饮营养管理职		<ul style="list-style-type: none"> · 以为餐饮产业的成长和发展做出贡献的符合需求型及现场实务型课程为中心,以培养能够分析餐饮产业需求(Needs)并进行阅读(Leading)专家活动的具有实际能力的人才为目标。 · 相关科目 : 饮食和文化, 伙食经营及人事管理, 全球商务英语, K-Food营销战略, 餐饮创业论, 餐饮连锁事业论等
营养专门职		<ul style="list-style-type: none"> · 以理解营养学基础的现代人营养和健康科目为开端, 学习营养素的体内功能及机制、健康影响, 再根据对象的人生周期及疾病程度, 进行量身定做的营养教育及咨询、营养判定、饮食疗法在现场实施, 通过系统的教育培养具有创意性、实质能力的营养专门人才。 · 相关科目 : 生理学, 高级营养学, 生命周期营养学, 营养信息管理及咨询, 饮食疗法等
食品产业专门职		<ul style="list-style-type: none"> · 包括理解食品整体内容的食品学概论在内, 通过食品的化学结构及烹饪过程理解食品成分的变化, 掌握确保食品卫生及安全性的知识和实务, 通过食品功能性成分和加工应用的理解等系统学习, 以培养食品产业专家具有实际能力的人才为目标。 · 相关科目 : 食品学概论、食品化学、食品科运动生理学、食品加工及储藏学、食品卫生学及实验、生化、实验烹饪等
5. 特色领域		
<p>[小型聚会]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 餐饮研究会: 由学生们主办, 在教授的指导下, 撰写并发表参加学会的论文。参加各种学会, 超越学校, 体验大舞台, 从本科时期开始, 目标就是提高理论论文形式并能写的技术。 · 德里奇奥乔: 意大利语"德里奇奥乔"意为"美味料理", 是以"美食探访"和"烹饪实习"为中心运营的"Somiyam"。自2011年创立以来, 每学期选拔一次新期数, 通过守护天使、导师/门蒂、闪电等, 谋求前后辈间的友谊, 准备招募战、博览会(cafe show、创业博览会等)、创业菜单实习等多种多样的活动。 		

[学生合作社"andamiro"]

- 学生合作社"andamiro"的纯韩语意思是"盛在碗里，盛在碗里"，这既有盛放食物的意思，也有希望成为承载着生活中需要填满的幸福、热情等价值的碗一样的合作社的意思。从组合的创立到菜单的开发和运营，再到消费对象，祥明大学的所有学生都是主体，因此以"学生、以学生、为学生的咖啡厅 Andamiro合作社"为蓝图，将"热情/合作/挑战/学生"作为核心价值。

6. 就业·前途

- 就业：餐饮咨询企业经理，餐饮企业经理，营养师，营养教师，食品企业研究员，厨师，料理教师，快餐风格设计师，食品协调员，饮食空间导演，伙食供应商研究员，菜单策划人，食品专栏作家，红酒品酒师，食品卫生职公务员，酒店及西餐厅经理，酒店及西餐厅厨师，咖啡师，糕点师，保健教育师
- 可取得资格证书：营养师，卫生师，食品技师，中学正教师(2级)烹饪师资格证等

7. 外国留学生福利政策

- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援

文化艺术学院

外食服装学部

服装学专业

Fashion and Textiles Major

<https://fashionindustry.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5154 📍 율해관(종합관) M307

1. 本科(科)/专业介绍

服装专业在服装产业的前一阶段，即企划及设计、材料开发及全球采购、生产、流通、市场营销、VMD等多个领域，为发掘自己的才能提供最新化的教育。利用CAD·CAM系统的服装产品生产和流通自动化、利用IT技术的智能时装和信息服务、通过构筑跨国企业的生产系统来培养韩国时装的世界化等对未来服装产业发展起到引领作用的创造性、具有综合思考能力的全球服装专门人才。

2. 教育目标

服装学专业是通过以新韩流文化为基础的高概念教育和高级时装的核心价值——最尖端的流行教育，培养包括时尚在内的消费品产业以及全方位文化信息领域引领世界的感觉，通过与其他领域的融合，不断开拓新发展方向的主动性人才为培养目标。

更进一步，以IT技术为基础的祥明大学特殊教育为基础，将第四次产业革命时代的信息及技术教育与个人感性教育融为一体，强化项目基础教育，以提供教育课程成为课程的差别化教育为目标。

另外，通过与全球时尚企业的合作，进行高级时装消费品的开发、生产、营销相关的Capstone设计教育，通过提供商品开发、生产、营销流程的时尚平台相关研究活动，为韩国时装产业成为国家成长动力产业，培养高端时尚人才做出贡献。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	时装营销, 风格分析及表现1, 现代时尚, 时装小品制作
	2	纺织物基础, 平面图案设计1, 时尚经济学, 风格分析及表现2
2	1	色彩规划, 时尚新材料科学, 平面图案设计2, 时尚和消费者, 全球时装营销
	2	概念开发1, 技术设计, 视觉营销, 时尚CAD软件
3	1	缝纫, 时装零售, 概念开发2, 高级时装CAD, 专业和创业(服装), 3D印花商品开发

	2	毕业作品策划, 时尚3D模型(Capstone设计), 时装全球采购, 国际瓷砖管理有限公司, 专业和就业(服装)
4	1	时装市场调查, 毕业作品制作(Capstone设计), 时尚科技
	2	-
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
时装设计专家		<ul style="list-style-type: none"> · 作为设计师, 为了提高审美观感, 创造并展开有个性的创意, 系统地训练能够将这些创意体现为衣服的造型及色彩感。以对全球社会文化趋势的理解为基础, 在时装市场进行符合消费者需求的设计企划及展开、导出过程等实务训练。 · 相关科目: 色彩企划、风格分析及表现、时尚CAD软件等
时装营销/营销专家		<ul style="list-style-type: none"> · 以对全球消费者和市场趋势的专门调查及分析为基础, 培养能够担当国内外市场营销、营业、流通、SOURCING/BYING等专业领域。 · 相关科目: 时尚营销, 时尚与消费者, 全球时尚营销, 视觉营销等
全球时尚产品生产专家		<ul style="list-style-type: none"> · 在全球化环境中, 以专门判断和正确的沟通为基础, 打造体系化的标准化生产系统, 掌管大量生产的商品化过程及综合的生产技术管理, 以专业知识为基础, 企划-开发-新项目, 服装产品订单-生产-装船相关的一系列业务管理, 发掘新趋势和风格, 培养能够执行提议R&D业务的国际时尚产品生产专家。 · 相关科目: 时尚新材料科学, 技术设计, 高级时装CAD, 概念开发2, 时装全球采购等
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> · 以新韩流·第4产业技术为基础的特色整体性及相应的定制化教育 · 以CDR为基础的新名牌开发, 生产, 营销创意的融复合教育 · 融合了信息及技术教育与个人感性教育的项目基础教育 · 通过与国际时尚企业的合作, 开发高级时尚消费品, 生产, 营销相关的Capstone设计教育 · 以新韩流文化为基础的高概念教育和高级时装的核心价值——最尖端的流行教育 		
6. 就业·前途		
[前途方向]		
<ul style="list-style-type: none"> · 时装设计师: 时装设计师(男装、女装、幼儿服装、内衣、针织、纺织物、制鞋、饰品)、彩绘设计师、平面造型设计师、时装文化活动策划人(电影服装、舞台服装、设计、造型师) · 模型师: 模型师、灰熊/标志、制作经理 		

- 服装营销/商务专家: 营销、企划、采购服装产品专家、服装品牌经理、流通产业及服装专业机构研究员、视觉价值顾问、服装顾问
- 服装材料专家 : 时装材料设计师, 时装材料采购专家, 时尚材料转换器及代理商, 时尚材料和服装的性能评价认证专家, 时尚材料专门机构研究员
- 技术设计师: 与全球新兴相关的新潮专业职业, 兼具时尚设计与图案、材料、缝纫、全球新兴能力的时尚商品专家
- 时尚信息策划人 : 时尚信息分析者, 时尚编辑, 时尚顾问, 时尚专业记者, 时尚摄影师

7. 外国留学生福利政策

- 外国留学生勤工俭学
- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请和学事日程通知支援

文化艺术学院

运动舞蹈学部

运动健康管理专业

Sports and Health Care Major

<https://smpe.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5326 📍 체육관/스포츠센터 F112

1. 本科(科)/专业介绍

运动健康管理专业培养了与当地社区合作的顶尖运动健康管理专业人员。该专业的学生深入探索了健康管理，运动康复和运动指导方面的科学知识，同时通过野外培训和社区相关计划重生为具有出色实践技能的真正知识分子。特别是，本专业实施了一项支援计划，以获取健康锻炼经理和毕业后被国家认可的体育教练的各种体育教练资格。本专业的毕业生应聘于与各大专业相关的行业，例如体育设施，综合医院和保健中心，运动治疗室，公司健康促进设施，健康促进公司，体育行政机构和公职人员。此外，通过升入体育科学和体育健康管理领域的研究生院，发展成为体育教师，政府机构以及企业研究人员和教授，并显示出其突出的地位。

2. 教育目标

为了培养和生产满足社会需求的专业人才，其目的是实现在运动健康管理和运动治疗，康复，体育训练和运动计划营销领域对学科的实际使用的需求。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	网类运动，专业基础运动
	2	游泳，公共深度运动，波茨安全，文化艺术理解
2	1	节奏运动，体育心理学，体育教育学，球类运动，夏季体育，健康管理和体育科学理解，体育·舞蹈生理学
	2	运动机能解剖学，休闲体育，团队体育，幼儿体育论，运动学习及控制，食品与运动生理学
3	1	普拉提，运动处方论，网球，专业和就业(运动健康管理)，运动统计及测定评价，老人体育论(Capstone设计)，体能训练运动Capstone项目(Capstone设计)
	2	高尔夫，运动营养学，运动负荷检查，临床运动项目(Capstone设计)，专业创业(运动健康管理)，冬季体育，运动经营，运动和公众保健

4	1	运动受伤与康复(Capstone设计), 韩国体育史, 羽毛球/乒乓球
	2	病态生理学, 西方体育史
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分		CDR
增进健康运动专家		<ul style="list-style-type: none"> 旨在培养具有创造力和实践能力的人才, 使他们能够充当促进健康运动的专家, 系统学习知识和实务的健康运动增进专家, 具有创意和实际能力的人才。 相关科目 : 运动生理学, 运动治疗论, 运动机能解剖学, 运动学习与控制, 临床运动项目
体育教练		<ul style="list-style-type: none"> 旨在培养具有创造力和实践能力的人才, 他们可以担任职业体育领袖, 可以系统地学习各种体育领袖的知识, 例如精英体育, 生活方式体育和高级体育。 相关科目 : 运动治疗论, 运动统计及测定评价, 训练方法论与ICT
体育公共人才专家		<ul style="list-style-type: none"> 旨在培养具有创造力和实践能力的人才, 以在公司的健康管理机构中开展系统的身体健康和健康管理培训以及健康管理计划, 以提高需要高体力和健康的工作技能, 例如警察和消防部门的公务员。 相关科目 : 运动统计及测定评价, 运动和公众保健, 体能训练, 休闲体育
5. 特色领域		
<ul style="list-style-type: none"> 体育管理学联结专业 : 现时代要求培养运动及健康管理方面的专家和人才 婴幼儿体育与健康教育联结专业 : 增加对婴幼儿体育和健康教育的要求, 帮助取得资格证和就业 体育信息技术融合 : 通过体育和信息技术的融合培养创造性全球人才、就业连接、前途指导计划、海外实习及海外研修活动支援 		
6. 就业·前途		
<ul style="list-style-type: none"> 运动指导员: 健康运动管理师, 专业及生活体育指导者 运动治疗: 运动康复专家, 医院及公共机构运动治疗师 体育产业 : 残疾人体育指导者、青少年体育指导者、老人体育指导者、体育营销员、体育经纪人 教育 : 体育教授, 体育教师, 运动讲师 研究 : 健康与体育科学相关研究所研究员 		
7. 外国留学生福利政策		
-		

文化艺术学院

运动舞蹈学部

舞蹈艺术专业

Dance Arts Major

<https://dance.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5156 📍 율해관(종합관) M405

1. 本科(科)/专业介绍

舞蹈艺术专业自1996年开设以来,在过去的20年间培养了教授及教师、专业舞蹈演员及编舞家、音乐剧编舞家、演出企划及艺术行政家、文化艺术企业家、健身专家等多个领域的舞蹈人才。以主导舞蹈的专业化和大众化,培养时代和社会要求的融合性、创意性的舞蹈人才为目标,具备多种多样化的教科课程的专门体系。尤其是,针对舞蹈专业的各种职业发展路线图的职业发展路线图(CDR)基于芭蕾舞,现代舞和韩国舞的纯艺术舞蹈,提供了系统的职业教育,以在各个领域传播舞蹈的价值,例如作为一种社区舞蹈,以创造性的方式拓展舞蹈领域的职业选择。

2. 教育目标

舞蹈艺术专业最近提出了通过考虑舞蹈教育的合法性和最近的社会范例变化来培养人才和核心能力的目标。教育目标是培养有创造力的舞者,他们可以为传播舞蹈的价值和作用做出贡献,例如舞蹈的核心价值和能力,舞蹈文学的兴致和文化能力。

- 舞蹈的艺术素养教育,从传统艺术和美术的继承到融合创作,其目标是表演艺术的专门化和全球化
- 以舞蹈的教育地位为目标,引领创意人性和Holistic教育的教授力量教育
- 向社会的各个领域和对象扩张舞蹈的价值和信赖基础,追求文化福利的社区舞蹈的开发和企划力量的教育
- 为了舞蹈的大众化,舞蹈内容的企划、作品流通、营销、宣传、信息介绍等舞蹈艺术的产业、经营、企划的管理力量教育

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	舞蹈的可视化和呈现,芭蕾舞技巧1(初级),韩国舞基础原理,现代舞蹈技巧1(初级),芭蕾舞剧目1(初级) 现代舞蹈创作1(初级),传统文化遗产和民族舞蹈
	2	韩国舞创作原理,现代舞蹈技巧2(基础),芭蕾舞技巧2(基础),传统戏剧和国乐,现代舞蹈创作2(基础),芭蕾舞剧目2(基础),公演艺术和舞台设计,舞蹈人类学和历史

2	1	非物质文化遗产指定传统舞蹈, 芭蕾舞技巧3(发展), 打击乐和舞蹈伴奏, 芭蕾舞剧目3(发展), 现代舞蹈技巧 3(发展), 现代舞蹈创作3(发展), 文化艺术经营论, 舞蹈健身基础, 舞蹈教育论, 舞蹈音乐制作和实习, 文化艺术教育概论, 运动·舞蹈生理学
	2	芭蕾舞技巧4(发展), 宫廷传统文化与精斋, 芭蕾舞剧目 4(发展), 现代舞蹈技巧4(发展),现代舞蹈创作4(发展), 舞蹈教学方法, 艺术治愈和社区舞蹈, 韩国舞创作深化
3	1	Capstone艺术企划(Capstone设计), 韩国舞蹈舞蹈法, 现代舞蹈创作6(深化), 芭蕾教育教学法, 舞蹈教育项目开发, 躯体和行动力康复, 舞蹈编排, 文化艺术政策及法制
	2	文化艺术现场工作体验(实地实习), 芭蕾舞剧目创作, 现代舞剧目, 韩国舞蹈融合表演制作, 舞蹈教育工学, 舞蹈经营与企业家精神, 表演艺术档案, 训练方法
4	1	韩国舞蹈和表演策展, 芭蕾舞技巧6(高级), 现代舞蹈技巧6(高级), 现代舞创作工作坊, 芭蕾舞剧目 6(高级)
	2	舞蹈健身项目开发, 韩国舞毕业作品研究, 芭蕾舞毕业作品研究, 现代舞毕业作品研究, 文化艺术教育领域的理解与实践

4. CDR(Career Development Roadmap)

区分	CDR
文化艺术教育专家	<ul style="list-style-type: none"> · 文化艺术教育专家开展教育和舞蹈实践技能, 理论和程序开发活动, 以提高教育素质和能力。通过这种方式, 培养了诸如高中老师, 儿童舞蹈教练, 小学舞蹈专业教练和舞蹈才能等教育和舞蹈专家。 · 相关科目: 学校舞蹈表现活动, 舞蹈教育工学, 舞蹈教育论, 文化艺术教育概论, 舞蹈项目开发等
舞蹈产业·经营专家	<ul style="list-style-type: none"> · 从舞蹈的普及策划到基于舞蹈的创造性商业模式咨询, 规划, 发行, 市场营销, 公共关系等, 不仅可以训练舞蹈, 而且可以学习在相邻领域进行管理和计划的能力。 · 相关科目: 文化艺术经营论, 文化艺术政策及法制, 舞蹈创业与企业家精神等
舞蹈医学·科学专家	<ul style="list-style-type: none"> · 舞蹈医学和科学专家通过与健康科学, 运动科学以及“运动/身体调理”, “躯体”和“康复”(康复等), 提供培训以提高该领域的实践能力和实际能力。 · 相关科目: 舞蹈健身基础, 舞蹈健身计划开发, 运动·舞蹈心理学, 运动·舞蹈训练方法论与ICT

<p>表演艺术专家 (芭蕾)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 从继承传统和纯粹艺术命脉到融复合创作的艺术素养，以实现表演艺术的专门化和世界化为目标。 · 相关科目：芭蕾技巧1(基础)，芭蕾剧目3(发展)，芭蕾毕业作品深化等
<p>表演艺术专家 (现代舞蹈)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 实施培养现代舞蹈专业技能和美学、作品分析、批评、舞蹈创作等艺术专业性和创意性的重点教育。通过这一活动，将培养能够参与国·公立舞蹈团、私立舞蹈、艺术团等各种舞蹈艺术活动的专业舞蹈演员、编舞家等艺术舞蹈技能专家。 · 相关科目：现代舞蹈技巧1(基础)，现代舞蹈编舞法，现代毕业作品深化等
<p>表演艺术专家 (韩国舞蹈)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 实施能够培养韩国舞蹈专业技能和美学、作品分析、批评、舞蹈创作等艺术专门性和创意性的重点教育。通过这一活动，继承传统和纯粹艺术的命脉，进行融复合创作等专门性的艺术素养教育，实现表演艺术的专门化和世界化。 · 相关科目：韩国舞基础原理，传统舞蹈3，韩国舞创作4(编舞法深化)等
<p>5. 特色领域</p>	
<p>[舞蹈领域现场实习项目]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 文化艺术教育基础上的融复合教育演出项目 · 为培养和发掘未来舞蹈人才，参与由祥明大学舞蹈艺术专业主办的全国舞蹈大赛及国际研讨会 · 以舞蹈医学为基础的多种舞蹈健身计划 · 现场实习和Capstone设计:通过多样的演出活动和文化艺术内容企划，在追求"为了所有人的舞蹈(dance for all)"的口号下，不仅展示舞蹈的教育模式，还展示通过演出和产业反映艺术企业家精神的商业模式等，以项目授课为基础的就业和创业的孵化 · PBL和Capstone设计课程：以学生事务感兴趣的舞蹈领域职务为基础，制定PBL的核心问题，分阶段挑战，现场实践成果的现场职务型项目授课 · 实习项目:向修完一系列CDR课程的3年级2个学期以上的在校生，在"大学工作岗位本部现场实习支援中心"的支援下，向多种文化艺术机构及舞蹈团体派遣现场实习。(学分授权及奖学金支援的假期项目及学期项目) <p>[前途社团<海德克(Hi, DEC)>]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 前途体验教育捐赠/拓展(outreach)：通过职业经验教育捐赠，向正在考虑舞蹈领域职业道路的中小學生介绍和体验舞蹈专业的职业道路。(教育部前途体验认证机构) · 职业研讨会和讲习班：在舞蹈，职业发展和能力建设，学生主导的非教科活动等领域为导师提供的专题讲座，使学生认识到自己的兴趣，才华和价值，并选择适合自己的职业领域了解任务的目标和绩效。 	

[记者社团<舞蹈现场报道>]

- 不仅是舞蹈界，采访文化艺术领域的现象，记录，批评的新闻记者 "report-age"、组成"舞蹈新闻"的大学生记者团社团活动，向内外介绍舞蹈界的动向、健全扩大大众关注的学生主导非教科活动。
- 一个为舞蹈专业学生提供信息知识共享和网络交流平台。
- 发刊新闻、SNS社区活动、文化艺术界动向、焦点人物采访、同文消息共享

6. 就业·前途

- 舞蹈编舞/创作：专业舞者，编舞家（舞蹈，音乐剧，歌剧，视频媒体，韵律操，大型体育活动），舞台导演
- 表演策划：剧场经理，文化艺术庆典策划人，表演策划PD
- 舞蹈产业·经营：文化艺术企业经营者，表演专业营销员，舞蹈工作室运营管理者，舞蹈服装及用品销售
- 舞蹈教育：中等教师(体育，舞蹈)，社区舞蹈专家，艺术中学舞蹈教师，大学教授，学校艺术讲师
- 文化艺术经营：舞蹈室管理员，艺术中心及文化财团行政事务职，文化部记者，文化协调员
- 舞蹈医学：舞蹈健身教练，Matics移动治疗专家，动作治疗师

7. 外国留学生福利政策

- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请和学事日程通知支援

文化艺术学院

美术学部

造型艺术专业

Fine Arts and Art Theory Major

<https://finearts.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5302 📍 율해관(종합관) M405

1. 本科(科)/专业介绍

造型艺术专业旨在培养富有创造力和想象力的艺术专业人员。因此，在一年级和二年级，加强了基础课程，为积极应对迅速变化的社会和视觉文化环境奠定了基础，并在此基础上，三年级和四年级的学生开设了各种主要的强化课程。扩展了实践和理论，传统媒体和专业教育，经营与媒体艺术相关的专业课程和各种艺术专家教育，以培养能够融合以满足行业需求的艺术专家。

2. 教育目标

- 通过专业美术理论教育和技能实习培养专门美术人。
- 通过灵活运用各种媒体，培养创造性的表达能力。
- 以韩国文化认同感为基础，培养具有世界竞争力的美术人。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	素描，平面造型，基础电脑绘图1(ICT)，美术学概论
	2	立体造型，西洋美术史，人体绘图解剖学，照片纪实
2	1	媒体技法(ICT)，基础雕塑(PBL)，韩国及东洋美术史，版画(PBL)，基础世界化，文化艺术教育概论
	2	形象和制片，基础会话(PBL)，造型艺术论，韩国画表现研究，空间和造型(PBL)
3	1	专业和创业(造型艺术专业)、人体模型(Capstone设计)、文人画、绘画和复制、创作素描(Capstone设计)、近现代美术史
	2	新媒体艺术(Capstone设计, ICT)、专业和就业、独立作品研究、现代艺术争论点、摄影工作室(PBL)
4	1	艺术理解，美术合现场(Capstone设计)，Rocky Beume 理解，毕业作品研究1，创作研讨会1(PBL 수업)
	2	毕业作品研究2，创作研讨会2，美术前途研讨会(Capstone设计)

4. CDR(Career Development Roadmap)	
区分	CDR
艺术策划	<ul style="list-style-type: none"> · 深入研究有关艺术企划的理论和实际表现，培养具有创意的美术人才，培养世界级的专业艺术家。 · 相关职业：表演策划人，经纪人 · 相关科目：韩国及东洋美术史，造型艺术论，空间与造型，创作绘图(Capstone 设计)，近现代美术史，现代艺术争论点，新媒体艺术(Capstone 设计)，Art Reading, 美术和现场(Capstone 设计)，Rocky Beume, 美术进路研讨会(Capstone 设计)，
艺术教育	<ul style="list-style-type: none"> · 除美术教育外，还将培养能够履行文化艺术教育相关的企划、分析、评价及教授等业务的专家。 · 相关职业：中学教师，大学教授，艺术指导等 · 相关科目：基本雕塑，韩国和东方艺术史，基本韩国绘画，文化艺术教育概论，基本绘画，文学，当代艺术问题，艺术和田野(顶点设计)，艺术阅读，了解Raki Bum, Art Path Workshop(顶点设计))
艺术指导	<ul style="list-style-type: none"> · 通过对艺术的专业理论和实践表达的深入研究，在世界范围内培养了创意艺术家和专业艺术家。 · 相关职业：商品计划者，活动及展示企划者及专家，画家及雕塑家，网络设计师 · 相关科目：基础雕塑、媒体技法、版画、基础韩国画、基础绘画、创作drawing(capstone设计)、新媒体艺术(capstone设计)、现代艺术争论点、Art Reading、美术科现场(capstone设计)
影视创作者	<ul style="list-style-type: none"> · 深入研究美术相关的专业理论和实际技能表现，培养符合第4产业时代的以媒体为基础的创意性、有竞争力的影像领域、美术人，培养专门影像师。 · 相关职业：网络及多媒体设计师、电影·戏剧播放相关技术工作者、影像美术家、综艺讲师、艺·体能界教授。 · 相关课程：基础计算机绘图1、图片实录、媒体技法、版画、形象与制作、空间与造型、近现代美术史、创作、新媒体艺术、工作室工作室、美术与现场
5. 特色领域	
<p>毕业于造型艺术专业的学生以画家、雕塑家、设置美术作家活跃在韩国画坛和世界舞台，并根据美术馆和画廊的学艺师及展示企划者、美术教育家和美术评论家、画家、游戏插画家、电影导演等本人的力量，可以进军多种领域。</p>	

6. 就业·前途

- 邀请国内外美术专家举行讲座及研讨会、研讨会
- 各种美术现场连接授课及项目执行
- 在系内运营的"空间Zero画廊"展示
- 支持在学校内运营的祥明大学博物馆、画廊月海展示

7. 外国留学生福利政策

- 外国留学生勤工俭学
- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援
- 进行学科内外外国留学生展示及研讨会项目

文化艺术学院

美术学部

生活艺术专业

Living Art and Design Major

<https://smulad.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5167 📍 월해관(종합관) M405

1. 本科(科)/专业介绍

祥明大学生活艺术专业融合了艺术和设计教育，为专业学生成长为相关领域的专家提供了必要的基础。本专业的课程反应了学界的动向和产业界的需求，灵活地运营着正规科目之外，还运营着产学合作项目、产业体长短期实习等多种实务项目。另外，为了培养在艺术和设计领域具有国际竞争力的人才，主动参加了海外优秀的设计展(伦敦设计师展、巴黎设计周、米兰国际家具博览会等)，取得了不错的成绩。本专业的教育目标是培养兼备人性与能力的艺术和设计的全球领导者。

2. 教育目标

作为主导现代生活方式和生活趋势的创意性和独创性的人才，不仅要完成相应的技术，还要培养具有对人类世界理解和人本主义思想的人才。另外，以对艺术性和现代生产工艺的复合理解为基础，以专业、多功能的能力培养出在国际设计舞台上具备资质的优秀设计师。

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	基础造型，设计绘图1，形态与结构，NONWOVEN技法研究
	2	基础家具设计，设计素描2，色彩和艺术文化，Mixed Media
2	1	基础工具技法与结构，Surface Art技法1，现代家具设计师，纺织CAD，Open Studio Design1，数码家具设计1，3D Software
	2	特殊工具技法和造型，Surface Art技法2，材料研究，OFF-LOOM织物技法，基础针织技法研究，Open Studio Design2，数码家具设计2
3	1	Perniture Capstone设计1、Artpany Capstone设计1、全球文化商品企划1、Surface Capstone Design1、基础ON-LOOM Capstone Design、特殊针织机研究1、专业创业、3D印花商品开发

	2	Perniture Capstone设计2、Artpany Capstone设计2、全球文化商品企划2、特殊针织技法研究2、Surface Capstone Design 2、ON-LOOM Capstone Design
4	1	设计艺术工作室1, 生活设计工作室1, Life Art Project1, 资产组合, 专业和就业
	2	设计艺术工作室2, 生活设计工作室2, Life Art Project2
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
生活艺术专家	<ul style="list-style-type: none"> · 家庭结构型、纺织艺术两个传输共享着"生活产业的发展和引领"的愿景。在突出各自特殊性的同时, 融合了相同蓝图下专业的专门性, 以培养"生活艺术专家"为目标。 · 相关职业:产品设计师、创业销售、空间设计师、VMD、策展人、工艺家、作家 · 相关科目:Open studio design 1, 3D SOFTWARE, 数码家具设计 1, Serface Art技法 1, Open studio design 2, 数码家具设计 2, Nonwoven技法研究 1, 特殊针织技法 1, 家具与空间设计 1, Furniture Capstone设计, 1 living设计工作室 1, Life Art Project1 	
家具造型专家	<ul style="list-style-type: none"> · 家庭结构型专家利用木材和各种材料, 包括企划、制作或生产居住空间必需的家具的所有专门过程。另外, 通过实验性、更具创意性的创意, 包括发掘问题意识并重新脉络化的过程, 从实务设计到室内外设美术等, 广泛利用其力量进行教育。 · 相关职业:家具设计师、产品设计师、家具VMD、家具营销、室内装修设计师 · 相关科目:数码家具设计、基础工具方法与结构、现代家具设计公司、特殊工具方法与造型、再炉研究、艺术品盖石设计、个人盖石设计、 	
纺织品艺术专家	<ul style="list-style-type: none"> · 纺织品艺术专业是通过染色、印花、编织、针织等多种织物设计面料的专家。目标是以创意的启发和技术力为基础, 培养分析和引领趋势的能力。 · 相关职业:纺织品设计师、纺织品营销、纺织品VMD, 促销, 空间协调员, 产品设计师 · 相关科目:Surface艺术技法1、off loom技法、基础针织技法, Surface Art技法2, 全球文化 	

5. 特色领域

- 参加国际博览会：生活艺术专业每年直接参加海外优秀的设计展，为体验全球趋势、与世界著名设计师竞争和交流提供机会。
- 工艺合作项目：由韩国工艺设计文化振兴院选定的工匠和生活艺术专业学生合作，通过系统研究传统工艺材料及技法，开发现代设计及产品。
- 参加国内博览会：参加国内最大的设计博览会"工艺Trand Fair"，与多种作家、设计师交流，直接开发产品及作品，提供与大众沟通的机会。
- 毕业作品展：生活艺术专业的学生每年通过校内·外毕业作品展示会展示学生们多年所学的专业的力量。

6. 就业·前途

进军家具及室内装饰设计、舞台设计、产品及图案设计、时装设计、textile设计等开发领域和商品企划、商品挖掘及流通、品牌咨询、色彩列表等MD领域。最近，以自己的独创性设计敢于挑战市场的创业者和以自己的创作物挑战世界的艺术家也在增加。另外，还有学艺师及展览策划家、终生艺术教育专家等工艺及美术相关教育家等。

- 就业:Vitra、汉森、埃蒙斯家具、Casamia、汉森、Metro City、Parkoraban、衣恋、Gana Art、Beneton、Indeware、MELATONE、J.O.E等其他。
- 创业:JURAN / Studio09 / Manpromus等其他。

7. 外国留学生福利政策

- 外国留学生勤工俭学
- 实施外国留学生辅导
- 外国留学生课程申请支援

文化艺术学院

音乐学部

Faculty of Music

<https://music.smu.ac.kr> ☎ 02-2287-5172 📍 월해관(종합관) M405

1. 本科(科)/专业介绍

音乐系自1970年在祥明大学创学精神教育中心的基础上开设"音乐教育系"以来，在过去的40多年里取得了惊人的发展，并发生了巨大变化。音乐系分为钢琴、声乐、新媒体作曲、管弦乐专业，以系统的理论和实际技能·实习中心教育为基础，以完成领导人格、培养具有独创性、多功能的音乐人为目标。以"培养与世界沟通的融合型音乐人"为蓝图，培养引领韩国音乐界的人才，实践着不仅是实际技能的"以人性为中心的教育"，音乐系的教授们正为培养出具有创意和热情的未来音乐家而努力。

2. 教育目标

音乐学部通过从多方面研究理论和实际技能以创造文化

- 国家·地区社会发展做出贡献的人才为目标。具体执行目标如下。
- 专门音乐人
- 服务音乐人
- 融复合型思考指向型专业教育
- 融复合音乐人
- 指向创意的专业教育
- 面向社会服务的公民活动

3. 教育内容

年级	学期	专业 科目
1	1	专业实践，意大利歌剧，管弦乐团，爵士和声，室内音乐，管弦乐队和合唱，伴奏方法，表演，音乐史，视听，音乐理论
	2	专业实践，音乐史，意大利语词典，管弦乐队和合唱团，表演，风与弦合奏，室内乐，MIDI/音频排序，伴奏方法，视唱练耳，音乐理论
2	1	专业实践，钢琴演奏，管弦乐队，键盘和声，管弦乐队和合唱，风与弦合奏，演奏，钢琴合奏，ICT音乐加，室内音乐，辅修专业器乐实践，音乐分析，录音室技术，德国发音，韩国歌曲研究，格式和分析，旋律配合法，文化艺术教育概论

	2	专业实践, 音乐作品, 管弦乐队和合唱, 演奏, 钢琴演奏, 键盘和声, 形式与分析, 德国发音, 辅修专业器乐实践, 大师级合唱, 钢琴合奏, 乐团, 音乐分析, 风与弦合奏, 室内乐实践, 音乐教育理论, 艺术部门写作, 旋律配合法
3	1	专业实践, 音乐史, 室内乐演奏企划, 剧音乐制作, 演奏, 钢琴教学法, 钢琴文献, 管弦乐合唱, 管弦乐合奏, 法语, 现代作曲法, 专业和创业, 音乐营销科观众创造, 大师合唱, 声乐文献, 管弦乐合奏, 音乐教学学习方法
	2	专业实践, 音乐史, 钢琴文献, 法语体裁, 演奏, 现代音乐分析, 声乐合奏, 管弦乐合奏, 钢琴教学法, 专业和就业, 声乐文献, 公演企划, 管弦乐编曲法, 室内乐演奏企划, 管弦乐合唱, 管弦乐合唱, 管弦乐教程, 音乐教育项目开发
4	1	专业实践, 指挥法, 管弦乐合唱, 英语分区, 实用音乐项目, 歌剧班, 管乐·弦乐合奏, 钢琴文献, 音乐教学法
	2	专业实践, 英语发音, 管弦乐团及合唱, 钢琴文献, 管乐·弦乐合奏, 音乐治疗影像音乐作曲法, 歌剧班, 文化艺术教育现场实习理解
4. CDR(Career Development Roadmap)		
区分	CDR	
专门演奏者	<ul style="list-style-type: none"> · 为了让学生们能够成为适应个人或团体演奏、任何形式舞台的有能力的专门演奏者, 通过实际技能实习、现场中心教育培养实力和人性。 · 相关科目: 专业技能、管弦乐及合唱、演奏、德语·法语编排、声乐文献、室内乐合奏、管弦乐曲 	
音乐教育家	<ul style="list-style-type: none"> · 引进文化艺术教育社等国家资格制度, 系统地构建文化艺术教育专门人才培养课程, 为迎接国际化、多样化时代培养创意、热情的文化艺术教育人才。 · 相关科目: 文化艺术教育概论, 艺术课写作, 音乐教授学习方法, 音乐教育项目开发, 文化艺术教育现场的理解与实习 	
音乐策划人	<ul style="list-style-type: none"> · 为了让学生们成为音乐企划者, 让他们进修理论和技能相关科目, 培养音乐企划者应具备的基本素养和能力。 · 相关科目: 音乐软件应用, 形式和分析, 观众创造, 音乐剧制作 	
作曲家	<ul style="list-style-type: none"> · 根据文化产业蓬勃发展的现状, 培养出具有独创性和个性的古典音乐、现代、商业音乐作曲家所必需的基本素养和能力。 	

	· 相关科目：音乐分析，代位法，音乐史，现代作曲法，现代音乐分析，极音乐制作，爵士和声学，工作室技巧
5. 特色领域	
音乐教育艺术社，音乐经营联系专业，音乐企划，专业演奏者，专业作曲家	
6. 就业·前途	
<ul style="list-style-type: none"> · 演奏方面:专业演奏家、合唱团团员、指挥家伴奏家、宗教团体音乐人等 · 作曲方面:作曲家、编曲家、大众歌谣作曲家、影像音乐作曲家、音乐剧作曲家、电子音乐作曲家。 · 教育方面:初高中音乐教师、文化艺术教育师、补习班讲师等。 · 媒体/出版/唱片/企划方面:音乐专门记者、制作人、演出企划者、乐谱社报专家、录音/编辑专家、音响设计师等。 · 其他:音乐治疗师、乐器修理专家、乐器协调师等。 	
7. 外国留学生福利政策	
<ul style="list-style-type: none"> · 实行有关外国留学生学校的介绍和导师 · 为了提高外国留学生对课程的理解度，实行翻译制度 	

상명대학교 외국인유학생 관련 문의 및 입학상담
oia.smu.ac.kr | 02-2287-5469 | 서울시 종로구 홍지문2길 20
상명대학교 대외협력처 국제학생지원팀(대학본부 J114)



祥明大学 首尔校区 |

韩国首尔市钟路区弘智门2路20号 祥明大学 对外协力处 国际学生支援部

T 82-2-2287-5469 F 82-2-2287-0017 <http://oia.smu.ac.kr>