

1. 강의개요							
학습과정명	평생체육론	학점	3	교강사명		교강사전화번호	
강의시간	3	강의실		수강대상		E-mail	
2. 교과목 학습목표							
현대사회에 있어 평생체육의 필요성을 바르게 이해하고, 체육의 목표 중 가장 중요한 건강한 신체를 유지하는 것에 대한 연구를 통하여 평생체육을 통한 평생 건강의 기초적 지식을 습득하는 것을 목표로 한다.							
3. 교재 및 참고 문헌							
주교재 : 현대인의 건강을 위한 지침서 / 라이프사이언스 / Rebacca J. Donatelle / 2020							
부교재 : 현대인의 건강생활론 / 대경북스 / 안민주, 김공 / 2018							
4. 주차별 강의(실습·실기·실험) 내용							
주별	차시	강의(실습·실기·실험)내용					
1	1	오리엔테이션					
1	2	건강생활의 사회학적 조류					
1	3	건강생활의 사회학적 조류					
2	1	현대사회의 특징					
2	2	현대사회의 특징					
2	3	현대사회의 특징					
3	1	현대생활과 여가					
3	2	현대생활과 여가					
3	3	현대생활과 여가					
4	1	평생교육					
4	2	평생교육					
4	3	평생교육					
5	1	체육의 필요성					
5	2	체육의 필요성					
5	3	체육의 필요성					
6	1	평생체육의 이론적 구조					
6	2	평생체육의 이론적 구조					
6	3	평생체육의 이론적 구조					
7	1	중간고사					
7	2	중간고사					
7	3	중간고사					
8	1	평생체육의 연구영역과 목표					
8	2	평생체육의 연구영역과 목표					
8	3	평생체육의 연구영역과 목표					
9	1	스포츠의 분류					
9	2	스포츠의 분류					
9	3	스포츠의 분류					
10	1	성인병과 평생체육					
10	2	성인병과 평생체육					
10	3	성인병과 평생체육					
11	1	유아기 체육					
11	2	유아기 체육					
11	3	유아기 체육					
12	1	아동기 체육					
12	2	아동기 체육					
12	3	아동기 체육					
13	1	청소년기 체육					
13	2	청소년기 체육					
13	3	청소년기 체육					
14	1	성년기와 노년기 체육					
14	2	성년기와 노년기 체육					
14	3	성년기와 노년기 체육					
15	1	기말고사					
15	2	기말고사					
15	3	기말고사					

5. 성적평가 방법					
중간고사	기말고사	과제물	기타	합계	비고
30%	30%	10%	20%	10%	
6. 수업 진행 방법					
이론 중심					
7. 수업에 특별히 참고하여야 할 사항					
8. 문제해결 방법(실험·실습 등 학습과정의 경우에 작성)					
9. 강의 유형					
이론 중심(○), 토론·세미나 중심(), 실기 중심(), 이론 및 토론/세미나 병행(), 이론 및 실험·실습 병행(), 이론 및 실기 병행()					